

## Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes hacen una presentación con apoyo visual o digital sobre un deportista que admiren.

Deben incluir información como What does he play? Where does he play the sport? Where is he from? Why do you admire him/her? El docente los apoya, pidiéndoles que completen un formato.

Por ejemplo:

My favorite sports person (tennis/football/basketball player) is \_\_\_\_\_

He/She plays \_\_\_\_\_

He/She plays in \_\_\_\_\_

He/She is from \_\_\_\_\_

I admire him/her because he/she is \_\_\_\_\_

2. Elaboran un dado con cartulina; en cada cara pueden pegar una imagen relacionada con el deporte o escribir una pregunta. En parejas, se turnan lanzando el dado y, según la cara que salga, dicen una oración respecto de la imagen o responden la pregunta. Gana quien logra decir más oraciones o respuestas. El docente camina por la sala de clases, supervisando su trabajo y corrigiendo o apoyando cuando sea necesario.

3. Los estudiantes juegan Picture dictation con un compañero o compañera. Cada uno recibe una imagen sobre deportes simple y fácil de describir. Por turnos, describen la imagen a su compañero y este deberá dibujarla. Finalmente, comparan la imagen con el dibujo. Usan oraciones como There is a tree. There are two boys next to the tree, etc.

4. Practican en parejas el vocabulario de la unidad. Cada uno recibe seis tarjetas con palabras relacionadas con deportes. Un estudiante lee una tarjeta a su compañero y este inventa una oración con la palabra y se refiere a diversas rutinas.

Por ejemplo:

Football- I play football every day. Gym- I never go to the gym.

Se turnan hasta terminar las tarjetas.

5. Usando las mismas tarjetas de la actividad anterior, expresan su preferencia sobre los deportes y dicen oraciones con la palabra de la tarjeta.

Por ejemplo:

Handball- I love handball. Golf- I hate golf.

6. Traen de su casa algunos objetos relacionados con el deporte o dibujan tarjetas con objetos deportivos.

En parejas, practican vocabulario y expresiones para indicar posesiones. Alternadamente, cada uno muestra una tarjeta u objeto al otro y le indica qué es y de quién es.

Por ejemplo:

This is my sister's racket. These are my football shoes.

7. Reciben tarjetas con palabras y trabajan en parejas. Un estudiante saca una tarjeta y se la lee a su compañero, quien deberá deletrearla correctamente; lo hacen en forma alternada.

### Observaciones al docente

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno, y la actitud de manifestar un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura.