



Actividades sugeridas del programa

1. El docente muestra a los estudiantes algunas imágenes de alimentos y les pregunta por el nombre de cada uno. A continuación levanta una imagen y pregunta Who likes...(apples)? Escribe el nombre de algún alumno o alumna a quien le gusten las manzanas en la siguiente oración: Juan likes apples. Hace lo mismo con los demás alimentos hasta tener seis u ocho oraciones. Luego les pide que lean las oraciones en voz alta. Después las escribe en un afiche grande y lo pega en una pared de la clase. Los alumnos deben leer y repetir las oraciones todos los días junto con la rutina de la clase, hasta que las hayan aprendido. Luego se pueden cambiar los alimentos y los nombres de los estudiantes y variar con oraciones como Tomás doesn't like cheese. También pueden leerlas con el ritmo de alguna melodía o en forma de rap para que sea más atractivo.

2. El docente muestra el video del chant I like apples y organiza al curso en grupos de 4 estudiantes. Les pide que observen el video y ensayen para presentarlo frente al curso y enfatiza que hagan la mímica para yummy y tummy.

3. El docente escribe en el pizarrón o proyecta un diálogo acerca de pedir comida en un restorán. Lo lee y los estudiantes lo repiten después de él. Luego el profesor y un alumno hacen la representación para que vean la actitud y escuchen la entonación. Les pide que se junten en parejas y ensayen el diálogo para representarlo. Deben dibujar los alimentos que se van a pedir. Se les puede dar la posibilidad de que varíen los alimentos que aparecen en el diálogo. Los alumnos ensayan el diálogo y luego lo presentan frente a sus compañeros.

Ejemplo de diálogo:

Waiter: Hello. What do you want to eat?

Jack: Can I have a ham and cheese sandwich, please?

Waiter: Yes. Do you want something to drink?

Jack: Yes. Can I have apple juice, please?

Waiter: Ok. You want a cheese sandwich and apple juice.

Jack: Yes, please

Waiter: OK. Here you are. Enjoy!

Jack: Thanks.

Waiter: You're welcome

4. El docente escribe o proyecta el siguiente trabalenguas:

Tongue twister: Grandma gathers great green grapes

Muestra imágenes de una abuela y de las uvas y hace el gesto de gathers (reunir) para que los estudiantes entiendan su significado. Lo practica con todo el curso, luego por filas y después individualmente. Finalmente pide que algunos voluntarios pasen adelante a decir el tongue twister lo más rápido posible. Se puede seguir el mismo proceso con otros trabalenguas, como Lucy and Lacy love lemon lollipops.

5. El docente les pide que ensayen la canción Meals of the day. Ellos ensayan y el profesor se pasea por la sala, apoyando en la pronunciación y el ritmo de la canción. Les ofrece elegir una de las tres comidas del día y cantar las dos estrofas correspondientes. También pueden cambiar los alimentos por los que ellos estén acostumbrados a comer.

6. El docente escribe una palabra con el sonido /t/ en el pizarrón (por ejemplo: ten) y pregunta a los estudiantes si conocen otras palabras con ese sonido. Ellos pueden nombrar top, turtle, tomato, etc. Luego les muestra una rima que tiene sonidos /t/ en formato grande o la proyecta. La cantan juntos y la repiten varias veces. Después cubre alguna palabra que comience con /t/ y les pide que digan la rima nuevamente, recordando esa palabra. Cubre otra palabra con /t/ y les pide repetir la rima, ahora recordando dos palabras. Se puede continuar hasta cubrir cinco o seis palabras y hasta que los estudiantes se hayan aprendido la rima.

Ejemplos de rimas:

Tie a knot, tie a knot.

Tie a tight, tight knot.

Tie a knot in the shape of a nought.

Pat-a-cake, pat-a-cake, baker's man,

Bake me a cake as fast as you can.

Roll it, and prick it, and mark it with a B

And put it in the oven for Baby and me!

Little Miss Muffet

Sat on a tuffet

Eating her curds and whey;

Along came a spider,

Who sat down beside her

And frightened Miss Muffet away.

Observaciones al docente

El video del chant I like apples de la actividad 1 está en

<http://www.dreamenglish.com/videos/ilikeapples>

El tongue twister de la actividad 4 se encuentra en <http://www.esl4kids.net/tongue.html>

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.