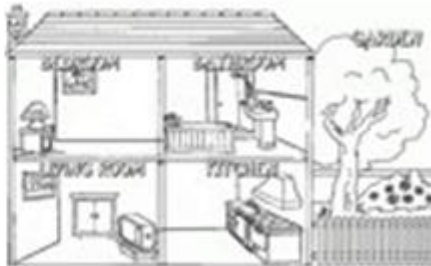


Actividades sugeridas del programa

1. El docente pega flashcards de las habitaciones de la casa en el pizarrón y las nombra. Luego pega las wordcards correspondientes bajo cada una, las lee y los estudiantes repiten después de él. Después apunta a una palabra y un alumno debe leerla.
2. El docente pega las flashcards de las partes de la casa en el pizarrón y escribe tres nombres de habitaciones debajo de cada una. Los estudiantes deben leer las palabras y decidir cuál de ellas es la correcta. Luego dibujan las habitaciones de la casa en su cuaderno y escriben la palabra correcta debajo.
3. El docente pega las flashcards de muebles a un lado del pizarrón y las wordcards de muebles al otro lado. Nombra los muebles y lee las wordcards una vez. Después pide a estudiantes que pasen adelante, peguen la wordcard correcta bajo la flashcard y digan la palabra.
4. El docente entrega una hoja de trabajo en la cual hay el plano de una casa solo con los nombres de las habitaciones. Los estudiantes deben leer las oraciones, dibujar o recortar de una ficha y luego pegar los muebles en el lugar correcto.

There is a sofa in the living room.
There is a bed in the bedroom.
There is a fridge in the kitchen.
There is a toilet in the bathroom.



5. El docente entrega una hoja de trabajo con la imagen de una casa. Los alumnos deben leer oraciones y dibujar objetos en cada habitación de la casa de acuerdo a lo leído; por ejemplo: There are three books in the living room; There is one table in the dining room.
6. El docente pregunta a los alumnos qué accidentes pueden ocurrir en la casa. Puede mostrar imágenes para apoyar sus respuestas (fire, gas leak, electric shock). Les pregunta qué harían en caso de un incendio y registra sus respuestas en el pizarrón. Luego les pide que lean y canten una canción acerca de las medidas de seguridad en caso de incendio en la casa. Finalmente les pregunta cuáles son las medidas o acciones nombradas en la canción y las escribe en el pizarrón.
Ejemplo de canción: (con la melodía de What do we do with the drunken sailor?)
What do you dial if there's a fire,
What do you dial if there's a fire,
What do you dial if there's a fire?
Dial 132!
What do you do if you're on fire,
What do you do if you're on fire,
What do you do if you're on fire?
Stop, drop and roll!
Who comes in a truck if there's fire,
Comes in a truck if there's fire,
Comes in a truck if there's fire?
It's the firefighter!

7. Los estudiantes leen el cuento Three little pigs junto al docente. El profesor apoyará la lectura con la ayuda de flashcards o proyectando imágenes. Al leerlo, les pedirá que lean en voz alta junto con él las partes en que se repiten algunas oraciones. A continuación pedirá a algunos alumnos que pasen frente a la clase, representen a los personajes y lo actúen mientras él vuelve a leerlo. Para ello, usan máscaras de papel con la cara de los personajes.

Observaciones al docente

La guía de trabajo de la actividad 4 se encuentra en la siguiente página web:

<http://www.eslkidsworld.com/worksheets/household%20and%20furniture%20worksheets/House%20Furniture%20Whats%20in%20your%20House%20Worksheet.pdf>

Los recursos necesarios para la actividad 7 están en

<http://www.sparklebox.co.uk/literacy/fairytales/three-little-pigs.html>

El cuento Three little pigs se encuentra en <http://math-www.uni-paderborn.de/~odenbach/pigs/pigs.html>. Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.