



Actividades sugeridas del programa

1. El docente juega Memorige con los estudiantes con tarjetas de números entre 10 y 20 (en palabras y números). Deben parear el número con su versión escrita. Esta actividad se puede hacer como competencia entre equipos.

2. Leen oraciones que describen alimentos e intentan adivinar qué son.

Por ejemplo:

They're green, they aren't pears, they are... (apples)

They are red and small, they aren't strawberries, they are... (cherries)

3. El docente escribe pistas en diferentes lugares de la sala o el patio para que los estudiantes, en grupos de cuatro o cinco, encuentren un canasto con chocolates. Las pistas deben incluir palabras como in, on, under, behind, bush, bench, tree, flower pot. Por ejemplo:

Go under the tree.

Look behind the bush, etc.

4. Leen problemas de matemática muy simples relacionados con Easter, con apoyo de imágenes, y deben responder.

Por ejemplo:

There are 4 bunnies in a basket. How many ears are there?

There are 4 blue eggs and 5 pink eggs. How many eggs are in the basket?

There are 6 small eggs and 7 big eggs. How many eggs are there? ® Matemática

5. Reciben una hoja con imágenes de acciones con 3 alternativas. Leen las alternativas y deben elegir la correcta de acuerdo a la imagen.

6. Leen oraciones que describen posesión y las parean con las imágenes correspondientes.

Por ejemplo:

They have a cheese sandwich and a yogurt.

They have cherries and a juice.

7. Leen oraciones de un diálogo en desorden y miran imágenes correspondientes a las oraciones. Deben numerar las oraciones de acuerdo al orden de las imágenes.

Por ejemplo:

What do you want?

Yes, please.

I want milk and a cookie.

Do you want an apple?

You're welcome.

Thank you.

Observaciones al docente

Actividad 1: Hay una actividad de memorice interactiva en http://www.learninggamesforkids.com/memory_games/little-numbers-memory-flip.html