



Actividades sugeridas del programa

1. El docente repasa vocabulario de comida y presenta vocabulario nuevo, como cut, half, share, slice, put, con ayuda de imágenes o mímica. Da instrucciones para preparar un sándwich y los estudiantes hacen la mímica.

Por ejemplo:

Take some bread, cut it, put butter, put cheese, put ham, put another slice of bread, cut it in half, share it.

2. El docente dice frases sobre cantidad de alimentos y ellos marcan la alternativa correcta en una hoja.

Por ejemplo:

seven apples

four sandwiches

ten eggs

five pears

twelve lollipops

3. El docente muestra imágenes de caras que expresan diferentes sentimientos y dice la palabra correspondiente. Luego pide que dividan una hoja del cuaderno en seis, explica que dirá oraciones y ellos deben dibujar caras de miembros de una familia que expresan diferentes sentimientos, como angry, happy, sad, hot, cold, sleepy.

Ejemplos de oraciones:

My mother is sad

My father is happy.

My sister is angry.

My brother is sleepy.

My grandfather is cold.

4. El docente muestra imágenes de objetos o comida fría o caliente y dice: It's hot/cold. Luego agrega the milk is hot y los estudiantes deben hacer la mímica. Lo repite con varias frases simples.

5. El docente entrega tarjetas de palabras relativas a sentimientos a parejas de estudiantes para que las deletreen. Uno de ellos las deletrea y el otro las escribe en una hoja. Luego comparan las palabras escritas con las que entregó el docente y cuentan los errores que tienen.

6. Reciben una hoja con palabras que deben identificar en una grabación. Escuchan un diálogo que describe ubicación de objetos (con palabras como here, there, behind) y marcan la palabra mencionada en el diálogo.

Por ejemplo:

Where is the basket? It's here.

Where is Tom? Behind the door.

7. Escuchan un diálogo en el cual se solicita y se da algo, con expresiones de uso común como here you are, you're welcome. El docente puede apoyar con imágenes de dos personas y mostrarlas a medida que escuchan el diálogo. Ellos responden preguntas orales del docente, como Who said "here you are"? What does he give to the girl?, usando las imágenes como ayuda.

Ejemplo de diálogo:

A: What do you want?

B: I want a salad and chicken, please.

A: Anything for drink?

B: Yes, I want an orange juice, please.

A: Here you are.

B: Thank you.

A: You're welcome.

8. El docente entrega un papel de color rojo y otro de color azul a cada estudiante. Ellos los pegan en dos lápices. El profesor pega un papel de color azul en el pizarrón y bajo él escribe el sonido /th/ y un ejemplo (three). Pega el color rojo y debajo escribe el sonido /w/ y un ejemplo (water). Pide a los alumnos que repitan los ejemplos. A continuación, les indica que dirá varias palabras; si la palabra tiene el sonido

/th/, deben levantar el lápiz con el color azul y si tiene el sonido /w/, deben levantar el lápiz con el color rojo. En la medida en que vayan contestando, el docente registra las palabras en el pizarrón en la ubicación correspondiente al sonido. Ejemplo de palabras:

three, thirteen what, water

9. El docente les pide que dibujen cinco cuadros en su cuaderno, escriban un número en cada cuadro y corten cinco papeles del tamaño de los cuadros. Dice números del 1 al 20 y ellos van tapando los números que nombra con los papeles en blanco. El primero que tapa todos los números grita ¡Bingo!, es el ganador y puede decir los números para el siguiente Bingo.

10. El docente proyecta un cuento sobre sentimientos y ellos escuchan atentamente. Pueden escucharlo una segunda vez y repetir las oraciones. Finalmente responden preguntas del profesor.

Por ejemplo:

Is he sad?

Is she happy?

Observaciones al docente

Actividad 3: Se puede usar imágenes de <http://www.mes-english.com/flashcards/feelings.php>

Actividad 4: Hay imágenes en:

- <http://es.scribd.com/doc/12553076/Pictures-of-Cold-things-file-size-1600kb>
- http://www.spechtx.com/pdf/opposites_hot_cold.pdf

Actividad 7: Hay que grabar los diálogos con anticipación, idealmente con la ayuda de un hablante nativo. Actividad 10: Se puede usar el cuento de <http://www.kidsenglishbooks.com/howareyou.html>