



Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes escuchan y señalan la imagen de sentimiento que muestra el docente mientras dice un sentimiento.
2. Escuchan nombres de alimentos y marcan la imagen correcta de acuerdo a lo escuchado; eligen entre dos o tres alternativas
3. Escuchan al docente leer un cuento; por ejemplo: Goldilocks (Ricitos de Oro). Luego responden preguntas sobre el cuento con ayuda de las imágenes.
Por ejemplo:
How does she feel?
Where is she?
What is she doing?
4. El docente muestra imágenes de Easter y describe las imágenes. Ellos escuchan y corrigen la información que dice el profesor.
Por ejemplo:
Teacher: The bunny is white.
Student: No, the bunny is pink.
5. Observan imágenes de alimentos mientras el docente los nombra y los clasifican en saludables (healthy) y no saludables (not healthy).

Observaciones al docente

Actividad 1: Se puede usar la primera actividad de <http://www.123listening.com/feelings.php> y elegir algunas de las oraciones grabadas correspondientes a los sentimientos de la unidad.

Actividad 3: Se puede usar el cuento de http://www.dltk-teach.com/rhymes/goldilocks_story.htm