



## Actividades sugeridas del programa

1. Luego de leer un texto sobre ocupaciones, crean una figura de lo que les gustaría ser cuando grandes y etiquetan la figura con el nombre de la ocupación.
2. Leen una rima en voz alta junto con el docente y eligen palabras que riman entre las alternativas que da el profesor para completarla.

Por ejemplo:

hose, blows.

Fire

This is the fire engine

This is the\_\_\_ (hose)

The firemen work fast

When the siren \_\_\_\_\_ (blows)

Up goes the ladder

Up goes the\_\_\_\_\_ (hose)

The fire is out

When the siren \_\_\_\_\_ (blows)

3. Luego de leer oraciones sobre ocupaciones, como the mechanics fix cars, the doctors help sick people, buscan en el diccionario ocupaciones que hay en su escuela y en otros lugares que les interesen y las copian en un afiche.

Por ejemplo:

School: secretary, principal, janitor, gardener, director.

Le escriben un título y lo decoran. Finalmente, el profesor los ayuda a escribir oraciones simples sobre estas ocupaciones, proporcionándoles un modelo

4. Luego de leer un cuento proyectado por el docente, pueden leer y escribir comentarios sobre el cuento con la ayuda del profesor para agregarlos en la página del cuento, de modo que los puedan leer niños en otros países.

### Observaciones al docente

Actividad 2: Hay rimas en <http://www.preschooleducation.com/helper.shtml>

Actividad 3: Los modelos con ocupaciones en plural son mas apropiados para no tener que usar verbos en tercera persona.

Actividad 4: Se puede proyectar cuentos de <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/read-and-write> Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes se involucren de manera activa con los textos escuchados y con los temas tratados en ellos, expresando opiniones y estableciendo conexiones con sus experiencias e intereses.