



Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes reciben una serie de imágenes de ocupaciones. Luego escuchan nombres de ocupaciones y deben mostrar las imágenes correspondientes.
2. Escuchan a un niño decir lo que quiere ser cuando grande y las razones. Marcan entre 3 alternativas la imagen correspondiente a la ocupación descrita.
3. Escuchan una entrevista a una persona sobre su trabajo y responden preguntas orales del docente al respecto.

Por ejemplo:

Who is he?

Where does he work?

How many people work with him?

4. Escuchan información sobre la cantidad de personas que trabajan en un lugar y escriben el número correspondiente en la pizarra.

Por ejemplo:

There are 10 policemen at the police station.

There are 15 doctors at the hospital.

There are 12 teachers in the school, etc.

Esta actividad se puede hacer como competencia entre equipos.

5. Un grupo de estudiantes recibe una tarjeta de actividades; por ejemplo: reading, writing, eating, jumping, etc. El docente les pregunta What are you doing? y ellos contestan eligiendo una y haciendo la mímica. El resto del curso observa y escucha. Luego de unos minutos, deben responder las preguntas del docente: What's he doing?/What is Pedro doing? y deben intentar responder sin ayuda y de acuerdo a la acción que realizan los estudiantes con las tarjetas.

Observaciones al docente

Actividades 2 y 4 : Hay que traer la grabación hecha de antemano, idealmente realizada por un hablante nativo. Actividad 3: Se puede usar las grabaciones de <http://www.123listening.com/people1.php>