



Actividades sugeridas del programa

1. El docente reparte a cada estudiante imágenes de diferentes juguetes, varias de ellas repetidas. Ellos las ordenan y las cuentan. El profesor, al azar, pregunta a un alumno: *What toys do you have?* El estudiante debe responder de acuerdo a las imágenes que posee (por ejemplo: *I have eight marbles and I have one bike*) y mostrar las imágenes correspondientes. Se repite la misma dinámica con todos.

2. En parejas, presentan un diálogo sobre el cumpleaños, usando títeres.

Por ejemplo:

A: Happy birthday!!

B: Thank you.

A: How old are you?

B: I'm 7. And you?

A: I'm 8.

3. El docente muestra imágenes para que los estudiantes describan personas y objetos.

Por ejemplo:

She's happy.

He's sad.

It's old/new.

4. Describen alimentos cuando el docente pregunta *What's this?*

Por ejemplo:

red apple big

orange small egg, etc.

5. El docente pregunta *who can count backwards? 10, 9, 8, 7, etc.* Los estudiantes practican junto con él y luego algunos voluntarios cuentan sin ayuda.

6. Traen un juguete favorito y lo describen con la ayuda del docente.

Por ejemplo:

It's big.

It's yellow and black.

It's old.

It's a truck.