



## Actividades sugeridas del programa

1. El docente pega una serie de tarjetas con imágenes de comida en el pizarrón. Dice *this is food* y señala el conjunto de imágenes. Luego, las señala una a una y dice *pizza, pasta, bread, cheese, carrot, etc.* Finalmente, pide a los estudiantes *show me a carrot, show me bread, show me pasta, etc.*, y ellos indican la imagen respectiva.

2. Escuchan un food chant descargado de un sitio web que nombra diferentes comidas. Cada estudiante tiene imágenes de esas comidas sobre su mesa. A medida que se mencionan, alzan la tarjeta que corresponda. El docente participa en la actividad para que recurran a él quienes tengan dificultades. La actividad se repite varias veces. Si es necesario, profesor los hace escuchar el chant por partes.

3. El docente presenta el cuento *Yummy yummy* y les pide que observen la imagen de su portada y piensen cuándo han escuchado el sonido *yummy yummy* o *yam yam*. Ellos hacen predicciones sobre el contenido del texto y luego el profesor lo lee en voz alta.

4. El docente muestra flashcards con imágenes de juguetes y los nombra uno a uno: *kite, rollerblade, bike, etc.* Luego pega todas las imágenes en el pizarrón, les pregunta qué son todos esos objetos, los ayuda con la palabra en inglés (*toys*), les pide más ejemplos y copia los nombres de los juguetes en inglés. Finalmente, los alumnos pueden clasificar los juguetes de acuerdo a criterios establecidos junto con el profesor; por ejemplo: *big/small /with wheels/ outdoor/indoor, etc.*

5. El docente trae distintos juguetes en una caja; algunos son nuevos y otros se han usado y se nota que están gastados. Abre la caja, saca algunos juguetes y los describe: *a new doll, an old plane, a new skateboard, an old yoyo, etc.* Pregunta el significado de las palabras *new/old*. Luego hace otras descripciones y algunos voluntarios se turnan para encontrar el juguete descrito dentro de la caja.

Por ejemplo:

an old doll  
a new robot an old robot

6. El docente pega en el pizarrón un afiche que ilustra una celebración de cumpleaños. Lee un texto breve que describe la imagen y los elementos que contiene, y los indica con su dedo a medida que los nombra. Por ejemplo:

In my birthday party  
I see candles and balloons. I see presents.  
I play and sing. I eat cake.

7. Escuchan palabras correspondientes a comida y las marcan con un círculo o señalan la imagen correspondiente.

8. El docente presenta vocabulario que los alumnos desconocen. Luego muestra fotos de lugares que ellos conocen y que están ubicados en la zona en que viven. Describe las imágenes y ellos escuchan atentamente. Después repite las descripciones en un orden distinto y deben identificar el lugar descrito. Por ejemplo:

This is the school. It's big. It's blue and white. There are boys, girls and teachers. This is the river. It's long. The water is cold.

### **Observaciones al docente**

Actividad 1: En los siguientes sitios hay flashcards de comida: <http://www.esl-kids.com/flashcards/food.html> <http://www.eslflashcards.com/preview.php?id=5>

Actividad 2: Se sugiere utilizar el chant de <http://www.dreamenglish.com/chants/food1-1.mp3>.

Además, se puede incorporar mayor dificultad auditiva con el chant del sitio <http://www.dreamenglish.com/chants/food1-2.mp3>

Actividad 3: Se recomienda utilizar el cuento Yummy Yummy de <http://www.readinga-z.com/book.php?id=62>. Se puede usar por medio de suscripción.

Actividad 4: Hay flashcards de juguetes en <http://www.english-4kids.com/cards/toycards.pdf>. El profesor puede anotar los juguetes que los estudiantes señalan y usarlos en otras actividades para que sean más significativas.

Actividad 5: Se sugiere usar imágenes si no puede traer juguetes.

Actividad 6: Se puede utilizar un afiche de celebración de cumpleaños similar al que se encuentra en <http://www.shutterstock.com/pic-25923997/stock-vector-retro-birthday-party-supplies-including-balloons-party-favors-birthday-cake-cupcakes-presents.html>. Hay elementos relacionados con cumpleaños en <http://www.eslkidsworld.com/worksheets/birthday%20And%20party%20worksheets/Birthdays%20And%20Parties%20Worksheet.pdf>

Actividad 7: Se puede usar el audio y las hojas de trabajo de [http://www.123listening.com/files/food\\_ccp2.php](http://www.123listening.com/files/food_ccp2.php)

Actividad 8: Si es posible, se recomienda grabar con anticipación la descripción de las imágenes con la ayuda de un hablante nativo.