



## Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes escuchan al docente decir un chant mientras juega con un alumno, aplaudiendo uno con otro. Luego el curso repite el chant mientras aplauden unos con otros en parejas.

Por ejemplo:

What will I find in my alphabet soup? A, B, C...

® educación musical

2. Escuchan atentamente un cuento que el docente lee en voz alta o proyecta y miran las imágenes para comprender el cuento. El profesor comenta y pregunta sobre el cuento.

3. Escuchan rimas tradicionales durante varias clases hasta que las aprenden de memoria. No es necesario mostrarles la versión escrita.

Ejemplos de rimas tradicionales:

Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are. Up above the world so high, Like a diamond in the sky. Twinkle, twinkle, little star, How I wonder what you are.

I'm a little teapot Short and stout Here is my handle Here is my spout  
When I get all steamed up  
Hear me shout  
"Tip me over  
and pour me out!"

4. Escuchan la canción de cumpleaños en inglés varias veces y las siguen junto al docente hasta que la aprenden.

### Observaciones al docente

Actividad 1: Hay más rimas para jugar en:

[http://www.mudcat.org/jumprope/jumprope\\_display\\_all.cfm](http://www.mudcat.org/jumprope/jumprope_display_all.cfm)

[http://www.buyjumpropes.net/Jump\\_Rope\\_Rhymes\\_s/39.htm](http://www.buyjumpropes.net/Jump_Rope_Rhymes_s/39.htm)

Actividad 2: Se puede leer cuentos de: <http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/load.htm?f>

<http://www.kindersite.org/Content/Mr.%20Small.swf> Actividad 3: Hay más rimas tradicionales en:

<http://bussongs.com/>

<http://www.kidsfront.com/rhymes-for-kids.html>

Actividad 4: Se puede tocar la canción de <http://www.anglomaniacy.pl/song2.htm>

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes conozcan y valoren otras culturas y realidades distintas de las propias y sientan curiosidad e interés por aprender más acerca de ellas.