

## Actividades sugeridas del programa

1. El docente trae una caja con diferentes prendas de ropa. La abre frente a los estudiantes y saca las prendas una a una. A medida que las muestra, los alumnos nombran en inglés (por ejemplo: blouse) y el profesor agrega A white blouse. Entonces ellos deben decir: A red scarf. A small a dress. A black hat, green socks, etc. Luego, el docente elige a cinco estudiantes, quienes pasan adelante. El profesor toma una prenda cualquiera y pregunta What's this? El alumno responde: A brown sweater. Se repite esta dinámica con los cinco o más estudiantes.

2. El docente muestra un afiche a color de una granja con distintos animales, cuyos nombres los alumnos ya conocen en inglés (se puede descargar de algún sitio web y proyectar). Les pide que observen a los animales y sus colores. Luego pregunta What animals can you see? Modela una respuesta y dice I see a white duck, mientras apunta al pato. Vuelve a hacer la pregunta y los estudiantes, levantando su mano, responden: a black horse, a big cow, a small kitten, a yellow hen, etc.

3. Usando el afiche de la actividad anterior, el docente pregunta por el lugar en que se encuentran ciertos animales con la expresión Where's the...? y modela una respuesta: The cow is in the farm. Luego repite la pregunta y ellos responden oralmente, levantando su mano.

Por ejemplo:

The bird is in the tree. The pig is in the farm. The duck is in the pond. The cat is in the house.

4. Cada estudiante debe vestirse con tres prendas con colores bien definidos. El docente hace lo mismo y modela una presentación frente al curso, diciendo: I'm wearing a blue jacket, a red hat and black boots. Luego, los llama al frente de la clase, uno por uno, y ellos deben presentar su ropa. El profesor les pregunta: What are you wearing? Ellos responden, por ejemplo: a purple blouse and a white hat. etc. A medida que nombran la prenda, deben señalarla.

5. El docente hace una interrogación oral para que los alumnos usen vocabulario de días de la semana, clima y estaciones del año. Primero da un ejemplo para que comprendan que deben dar una respuesta completa: What day is today? Today is Wednesday.

Ejemplos de preguntas:

How's the weather today? (Today is...) Is it hot or cold today? (Today is ...)

How's the weather in summer? (It is sunny and hot.)

6. El docente les pide que cierren sus ojos e imaginen que acaban de vivir una tormenta muy fuerte, que tienen que evacuar el lugar donde están y, para ello, deben guardar en una mochila tres objetos muy necesarios para una emergencia. Luego abren sus ojos y ven varios implementos sobre la mesa del profesor, como una botella con agua, chocolates, una linterna, pilas, una muñeca, un autito de juguete, un DVD, una pelota, etc. El profesor toma cada uno de los implementos y los nombra en inglés: water, chocolates, a torch, batteries, a doll, a car, a DVD, a ball, etc. Luego llama a voluntarios adelante. De a uno, deberán elegir tres objetos para meterlos dentro de su mochila. Luego abren su mochila y, tomando cada objeto, dicen: water, a torch, batteries, etc. El docente pide al resto del curso que comente para qué se usan esos elementos en emergencias. Si un alumno saca de su mochila una muñeca, por ejemplo, y dice a doll, el profesor motiva al curso a discutir si una muñeca es o no necesaria en emergencias.

7. Los estudiantes observan varias imágenes que el docente ha pegado en la pizarra y adivinan cuál es el animal que el profesor describe. Por ejemplo, el docente dice: It's big, it's black and white, it gives milk. Si los alumnos no saben alguna palabra, debe hacer la mímica o dibujar. Los estudiantes deben responder: It's a horse!, it's a cow! hasta adivinar el animal descrito. Esta actividad se puede hacer a modo de competencia entre equipos.

8. En grupos, lanzan un dado que contiene imágenes de ropa y deben decir algo, usando la imagen que aparece. Por ejemplo: pink blouse, big shoes, etc.

9. Los estudiantes responden preguntas sobre el cuento The Ugly Duckling, apoyándose en imágenes del cuento impreso que el docente les entrega.

Por ejemplo: Who is this? Is he big? Where is he?

How does he feel? What does he see?

### **Observaciones al docente**

Actividades 2 y 3: Se sugiere visitar los siguientes sitios web, que ofrecen imágenes con animales de la granja y sirven como ayuda para elaborar un afiche apto para los requerimientos de las actividades:  
<https://bilby.net/sign/products/bilbyposters.asp#Farm>  
<https://bilby.net/sign/products/bilbyposters.asp#Farm>

[http://www.nancystoyshop.com/shop/wood\\_jigsaw\\_12\\_pieces\\_farm\\_animal](http://www.nancystoyshop.com/shop/wood_jigsaw_12_pieces_farm_animal)

Actividad 4: Se requiere que los alumnos traigan la ropa que van a presentar como tarea, por lo que el profesor debe dar la tarea durante la clase anterior.

Actividad 8: Se puede usar dados con imágenes de <http://www.toolsforeducators.com/>

Actividad 9: Se puede imprimir el cuento sin el texto desde [http://minibooks.scholastic.com/content/collateral\\_resources/pdf/46/0439773946\\_i012.pdf](http://minibooks.scholastic.com/content/collateral_resources/pdf/46/0439773946_i012.pdf)