

nombre \_\_\_\_\_

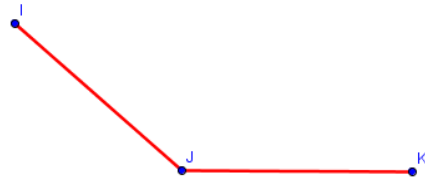
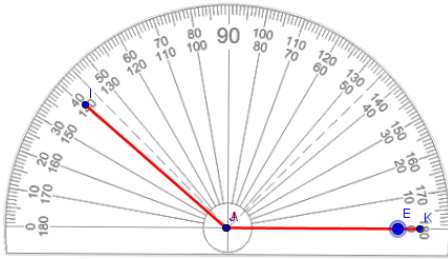
curso \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

**PAUTA ACTIVIDAD: MEDIR ÁNGULOS CON EL USO DE TRANSPORTADOR**

1. Midiendo con su transportador compruebe la medida de cada ángulo. Guíese por el ejemplo.

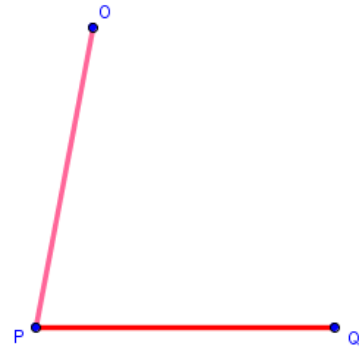
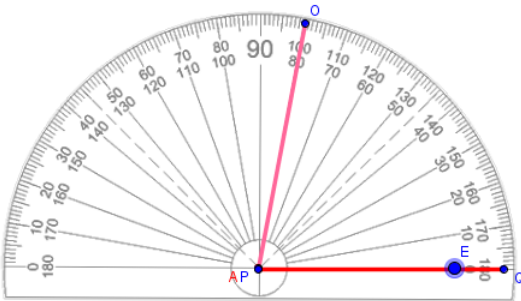
a)



Nombre del ángulo:  $\angle KJI$

Medida del ángulo: 120°

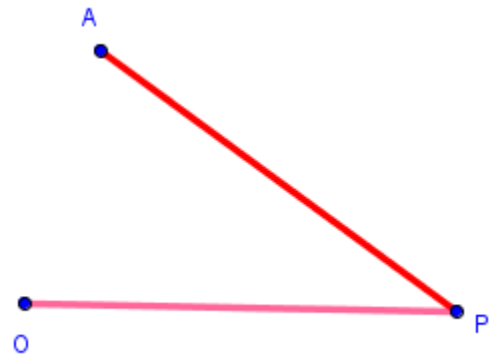
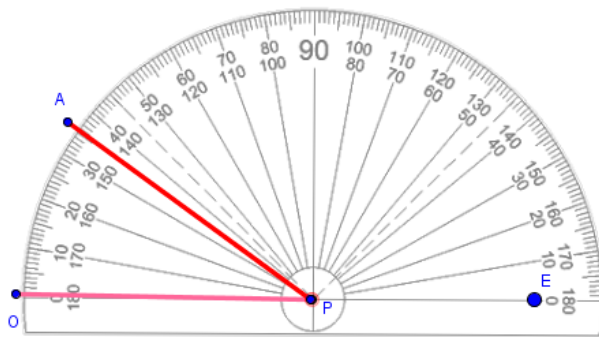
b)



Nombre del ángulo:  $\angle QPO$

Medida del ángulo: 80°

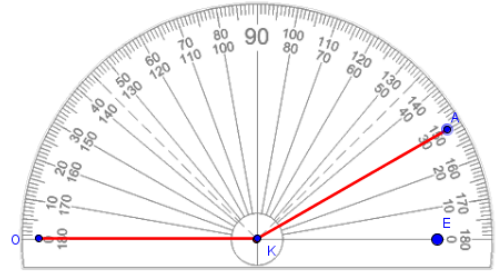
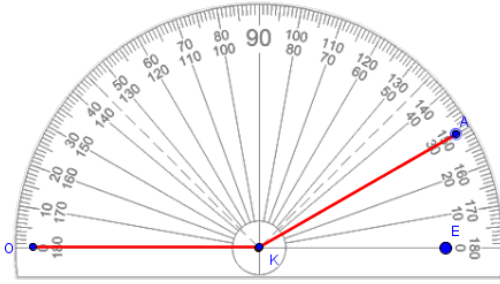
c)



Nombre del ángulo:  $\angle OPA$

Medida del ángulo: 35°

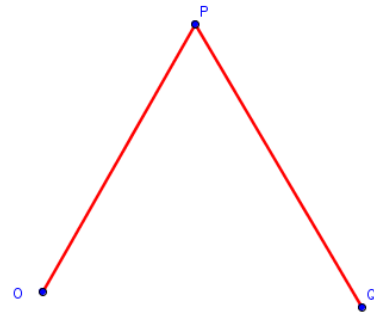
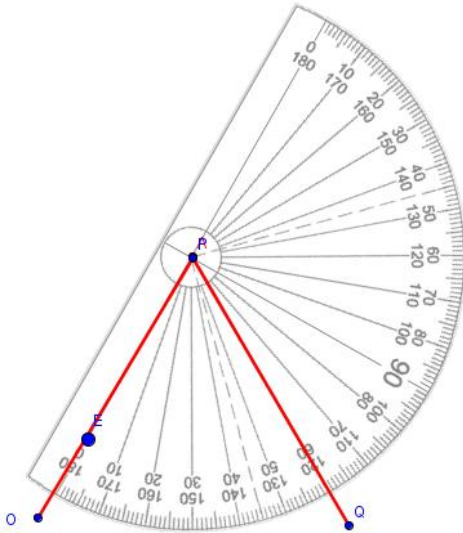
d)



Nombre del ángulo:  $\angle OKA$

Medida del ángulo: 150°

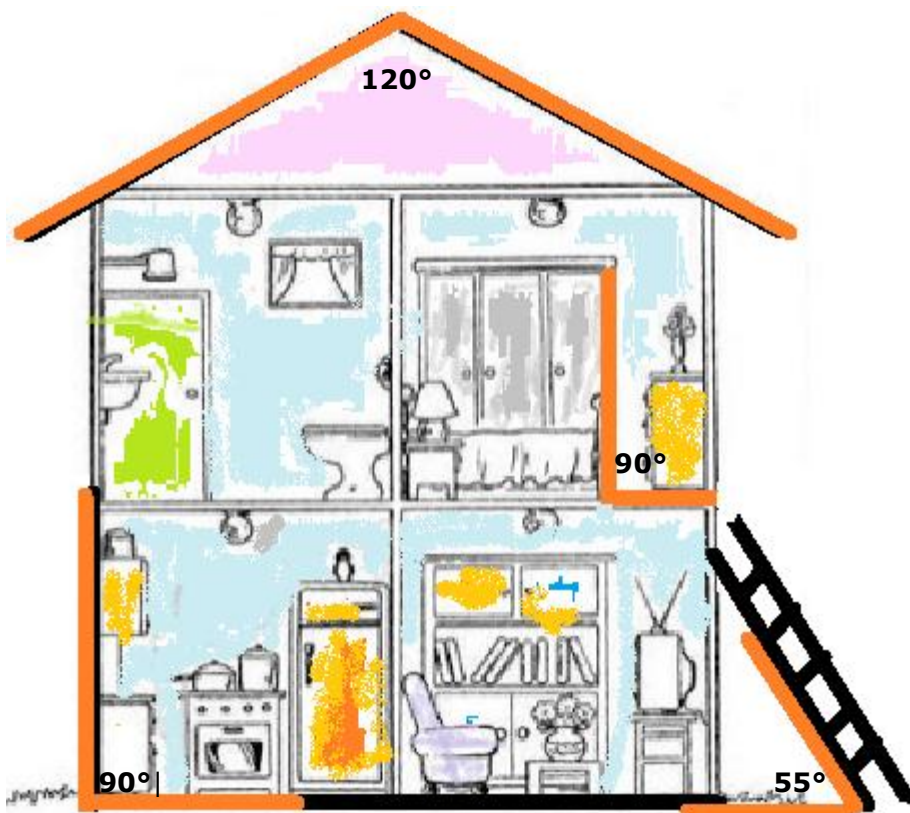
e)



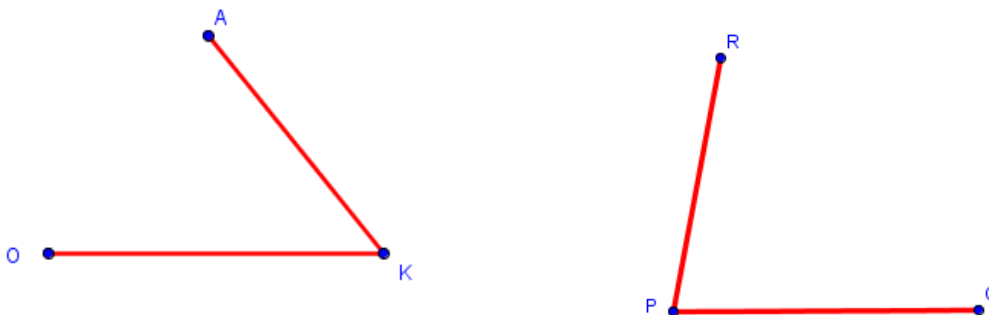
Nombre del ángulo:  $\angle OPQ$

Medida del ángulo: 60°

2. Observe la siguiente imagen y determine la medida del ángulo marcado con el uso de su transportador.



3. Midiendo con su transportador compare cuál de los siguientes ángulos tiene mayor medida.



El ángulo que tiene mayor medida es  $\angle QPR$  \_\_\_\_\_