

nombre

curso

fecha

ACTIVIDADES: EXTRAER INFORMACIÓN A PARTIR DE DATOS ORGANIZADOS EN GRÁFICOS**Ejercicio 1) Extraer información a partir de un gráfico de barras simple**

Este gráfico de barras entrega información sobre el desarrollo del número de hogares con acceso al internet. Cada una de las barras representa el número de hogares a fin del año. La primera barra del gráfico corresponde al año 1994 y la última barra al año 2008. Describe qué ha sucedido con los años respecto al número de hogares con acceso a Internet. Utiliza las palabras clave que aparecen en las tarjetas grises. No todas palabras corresponden.

desde 1994

cantidad

acceso

hasta 2008

hogares

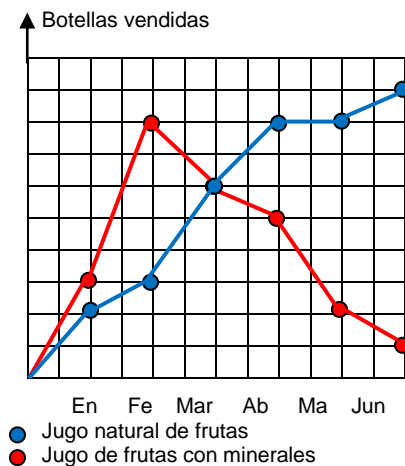
bajar

continuo

subir

internet

estancarse

Ejercicio 2) Extraer información a partir de un gráfico de líneas

Una fábrica de bebidas lanzó dos nuevos productos al mercado: Un jugo natural de frutas y un jugo de frutas enriquecido con minerales. Se observó por medio año la venta de ambos jugos registrando el número de botellas vendidas al fin de cada mes. Estudia el gráfico y contesta las preguntas.

- a) ¿Cómo se desarrolla la venta del "jugo de frutas con minerales"?

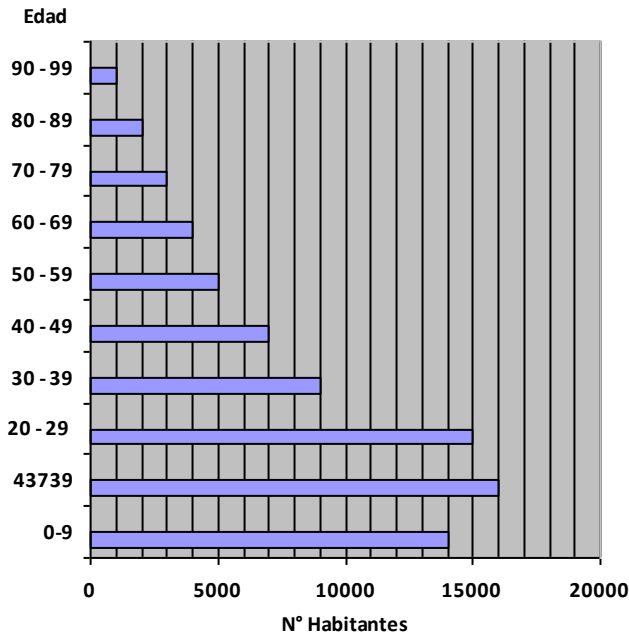
b) ¿Cómo se desarrolla la venta del “jugo natural de frutas”?

c) ¿Hasta qué momento la cantidad de botellas vendidas del jugo con minerales era mayor que la del jugo natural?

d) ¿En qué meses la diferencia entre las cantidades de botellas vendidas era máxima? Considera dos situaciones diferentes?

e) La fábrica retiró uno de ambos jugos. ¿Cuál fue? Explica tu respuesta.

Ejercicio 3) Extraer información y datos a partir de un gráfico de barras



El gráfico de barra muestra la distribución de las edades en la población de una ciudad. Extrae las siguientes informaciones y datos. Utiliza lápiz y regla.

a) ¿Cómo varía el número de personas en relación a los grupos de las edades?

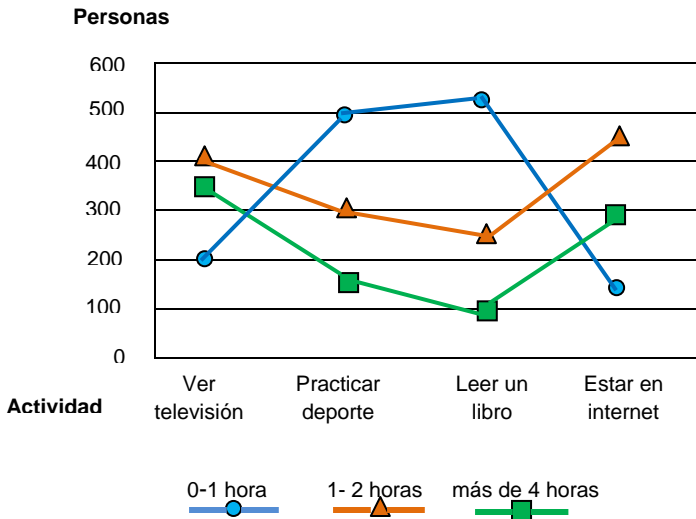
b) ¿Qué grupo de edad tiene el mayor número de personas? ¿Cuántas personas son?

c) ¿Cuántas personas pertenecen al grupo de 50-59?

d) Compara el número del grupo del 20-29 con el grupo de 50-59. ¿Qué relación existe entre los números?

e) En el diario de la ciudad aparece el título: "El número de los habitantes de hasta 29 años es el $\frac{1}{2}$ del resto de la población" ¿Es verdadero o falso?

Ejercicio 4) Extraer información y datos a partir de un gráfico de líneas



Los tres gráficos de línea muestran el resultado de una encuesta sobre los hábitos de pasar el tiempo libre realizada entre estudiantes universitarios. Extrae las siguientes informaciones y datos. Utiliza lápiz y regla.

a) ¿Cuáles de los gráficos muestran un desarrollo similar? Razona tu respuesta.

b) Estima el número de las personas encuestadas y considera que no todos dan una respuesta a todas las preguntas. Comprueba tus cálculos con las cuatro actividades.

Ver televisión

Practicar deporte

Leer un libro

Estar en internet

Número de personas encuestadas:

c) ¿En qué actividad existe la diferencia más grande entre el tiempo mínimo (0-1h) y máximo (más de 4h)?

d) Estima el número de las personas que se dedican a las siguientes actividades:

- leer un libro por menos de una hora
- practicar deporte por más de 4 horas
- estar en el internet por menos de una hora

Leer un libro por menos de una hora

Practicar deporte por más de cuatro horas

Estar en internet por menos de una hora

Elaborado por: Hans Dieter Sacher
Modificado por: Ministerio de Educación de Chile