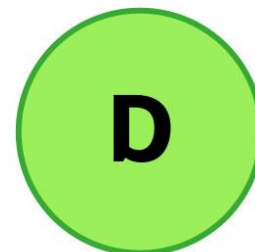
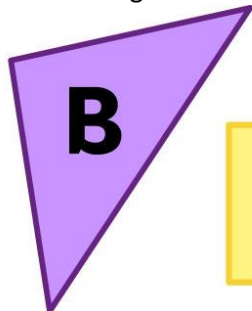
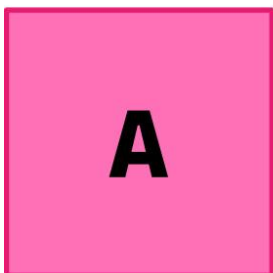


## ACTIVIDADES: IDENTIFICAR FIGURAS

1. Escriba el nombre de cada figura en el espacio dado.



De acuerdo a ellas, responde:

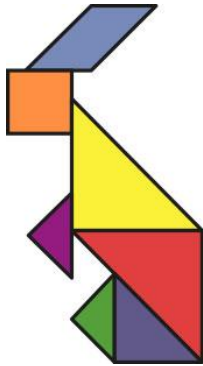
a) ¿Qué tienen en común la figura A y C?

b) ¿Cuál de las figuras tiene tres lados?

2. En la siguiente sala de clases, identifique algunos cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos. Para ello encierre las figuras.

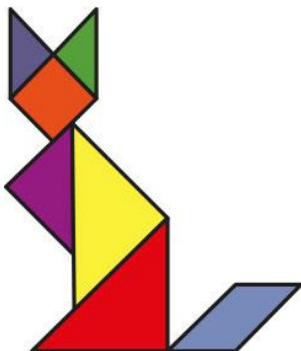


3. Con el material de apoyo, construya las siguientes figuras.



Conejo del tangrama:

¿Cuántos cuadrados usó para construir la figura?



Gato del tangrama

¿Cuántos triángulos usó para construir la figura?

**Material de apoyo:** Las siguientes piezas forman el tangrama.

