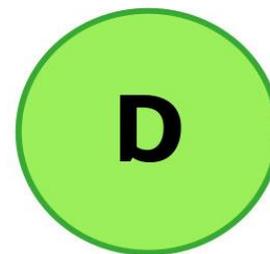
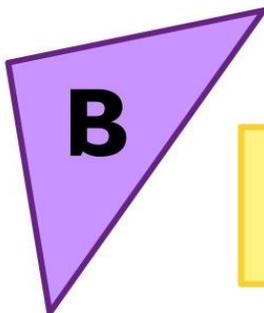
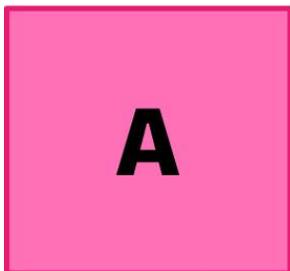


## PAUTA ACTIVIDADES: IDENTIFICAR FIGURAS

1. Escriba el nombre de cada figura en el espacio dado.



Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

Círculo

De acuerdo a ellas, responde:

a) ¿Qué tienen en común la figura A y C?

Tienen 4 lados

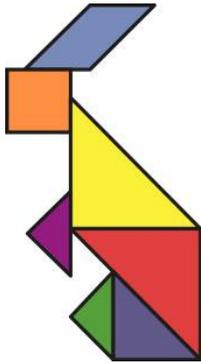
b) ¿Cuál de las figuras tiene tres lados?

El triángulo

2. En la siguiente sala de clases, identifique algunos cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos. Para ello encierre las figuras.



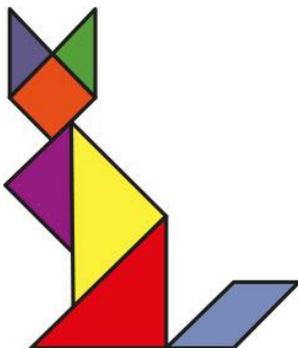
3. Con el material de apoyo, construya las siguientes figuras.



Conejo del tangrama:

¿Cuántos cuadrados usó para construir la figura?

1 Cuadrado



Gato del tangrama

¿Cuántos triángulos usó para construir la figura?

5 triángulos

**Material de apoyo:** Las siguientes piezas forman el tangrama.

