

Revisión de un comentario escrito por un alumno

El objetivo de esta actividad es que los alumnos revisen y editen un texto escrito por algún par, con el propósito de que aprendan a transmitir sus ideas con claridad y coherencia. Para realizarla, se sugiere al profesor seguir los siguientes pasos y haber realizado con anterioridad el recurso titulado “Comentario sobre *La vendedora de fósforos* de Hans Christian Andersen”, correspondiente a la unidad 3, objetivo de aprendizaje 16.

I. El profesor selecciona uno de los comentarios escritos por los alumnos sobre *La vendedora de fósforos*, que contenga aspectos perfectibles en distintos niveles del texto (ortografía, coherencia, vocabulario, redacción, etc.).

II. El docente proyecta en la sala el texto escogido o entrega copias a los alumnos, quienes lo leen de forma individual. Luego les pide que identifiquen en parejas los aspectos mejorables del comentario, a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Hay alguna idea que no se entienda? Reescríbala para que se entienda mejor.
- ¿Se utilizan conectores adecuados para unir las oraciones? Si hay alguno que no calce, cámbielo por otro más adecuado. Si faltan conectores, agréguelos.
- ¿Existe concordancia de persona, número y género? Corrija si hay errores como “tú quería asistir”, “las madre”, “los aves”, etc.
- ¿Se usa un registro formal? Cambie las expresiones informales por otras más adecuadas.
- El vocabulario, ¿es preciso y variado? Reemplace las palabras repetidas por sinónimos o pronombres; cambie las palabras imprecisas por otras más ajustadas al significado del texto.
- ¿Hay errores de ortografía literal? Revise y corrijalos.
- ¿Hay errores de ortografía acentual? Revise y corrijalos.
- La ortografía puntual ¿ayuda a comprender mejor el texto? Si no es así, agregue, cambie o borre los signos de puntuación necesarios.

III. En parejas, los alumnos escriben nuevamente el comentario, incorporando las modificaciones necesarias para mejorar la calidad del texto.

IV. Retomando los comentarios y las observaciones de los alumnos, el profesor explica qué aspectos del texto deben ser mejorados y cuáles están bien logrados.