

**Comprensión de lectura: “Violeta Parra: biografía de una folclorista”**

1. Antes de la lectura del texto, conversa con tus compañeros: ¿quién fue Violeta Parra? ¿Qué saben de ella? Anoten los conocimientos que entre todos reúnan acerca de ella.

2. Después de la lectura, comenten: ¿la información que habían anotado sobre Violeta Parra coincide con lo que leyeron acerca de ella?

3. Ahora respondan de acuerdo con el texto:

a. Explica brevemente quién fue Violeta Parra.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b. Describe a la familia de Violeta Parra. Indica si habías escuchado antes sobre alguno de sus integrantes, y qué conocías de ella o de él.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

c. ¿Con qué propósito crees tú que Violeta Parra investigó y rescató la cultura campesina?

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

d. De acuerdo con lo que leíste, ¿qué significa el título del texto?

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Al final, realiza un intercambio con tus compañeros para llegar a una puesta en común acerca de lo que respondieron.

Elaborado por el Programa de Educación Rural de la División de Administración General y adaptado por Currículum en Línea.

Ministerio de Educación de Chile.