

## Lección 62

# Dónde viven y viajan los datos

### Propósito

Alguna vez se han preguntado dónde se alojan los datos, y cómo estos viajan desde un lugar determinado de la red hacia nuestras propias computadoras y viceversa.

En esta Lección, se espera que los estudiantes se adentren, en cuanto a conocimiento, en el mundo de los datos y sus particulares características.

### Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (15 min)

Ampliación del conocimiento (15 min)

Transferencia del conocimiento (20 min)

### Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Conocer cómo viajan y se almacenan los datos.

### Preparación

- (Opcional) vea el video [¿Dónde viven los datos?](#)
- Tener preparada y lista para presentar infografía interactiva [La red que soporta la red](#)
- Imprima una infografía [¿Cómo viajan los datos?](#) y guía de trabajo Antes pensaba, ahora pienso para cada estudiante.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Bitácora de trabajo](#).

Lección en línea

### Recursos

#### ¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

- Video – [¿Dónde viven los datos?](#)
- Infografía – [La red que soporta la red](#)
- Infografía interactiva – [¿Cómo viajan los datos?](#)
- Guía de trabajo – Antes pensaba, ahora pienso

### Vocabulario

- **Datos:** secuencia de elementos que en informática se transforma en información.

## Estrategia de aprendizaje

### Conocimiento inicial (15 min)

Primera parte de “antes pensaba, ahora pienso”

De forma individual, los estudiantes deben contestar, a partir de sus conocimientos previos, a las preguntas de la guía de la destreza de pensamiento:

- ¿Dónde crees que se almacenan los datos que introdujiste en la sesión anterior?
- ¿Cómo crees que han viajado hasta allí?
- Escribe tres repercusiones medioambientales que crees que tiene el transporte y almacenaje de datos.

### Ampliación del conocimiento (15 min)

Visualización del video e infografías

Los estudiantes deben visionar de forma grupal el video ¿Dónde viajan los datos? Y consultar individualmente la infografía La red que soporta la red y la infografía interactiva ¿Cómo viajan los datos?

### Transferencia del conocimiento (20 min)

Segunda parte de “antes pensaba, ahora pienso”

Los estudiantes escribirán las nuevas ideas a las tres preguntas formuladas a partir de las informaciones vistas y realizarán una puesta en común para compartir y explicar los cambios de pensamiento.

### Sugerencias para evaluación

Se sugiere el siguiente indicador para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Responden preguntas alusivas al video, argumentan y reflexionan sobre sus repercusiones sobre el medio ambiente.

Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?