

## Lección 73

### Presenta tu trabajo [60 min]

#### Propósito

En esta Lección, los estudiantes compartirán el diseño realizado como producto final. Para ello, lo harán en una presentación de diapositivas que contengan imágenes y textos que expliquen el proceso en sí.

#### Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Ampliación del conocimiento (35 min)

Transferencia del conocimiento (15 min)

#### Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Crea una presentación visual para presentar el diseño como producto final.

#### Preparación

- (Opcional) vea la PPTX [Presenta tu trabajo](#).
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Diario de apuntes](#).

Lección en línea

#### Recursos

##### ¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

- [Presenta tu trabajo](#) [PPTX] (asegúrese de descargar las diapositivas).

## Estrategia de aprendizaje

Ofrezca un espacio para que los estudiantes puedan mostrar los resultados de su trabajo, incluyendo el prototipo final en 3D que crearon con Tinkercad (consulte el siguiente enlace para guiarlos en la creación de su propia presentación). Como parte de su presentación, deben describir su proceso de diseño y el aprendizaje relacionado. Los estudiantes pueden utilizar un software de presentación, como PowerPoint, Google Slides o Keynote.

De ser posible, podría ser una buena idea invitar a otras partes interesadas, como socios de la industria y de la comunidad, para que escuchen las ideas de los estudiantes y les den su opinión. Se puede reforzar el concepto de criterios y limitantes invitando a los estudiantes a dar su opinión sobre las soluciones de sus compañeros.

### Conocimiento inicial (10 min)

Llegó el momento de compartir tu diseño y tu proceso de diseño con un público más amplio. Para ello, puedes crear una presentación de diapositivas combinando imágenes y texto (consulta el siguiente [enlace](#) como guía para realizar tu propia presentación). Asegúrate de repasar los consejos de esta presentación antes de empezar con la tuya.

### Ampliación del conocimiento (35 min)

Comienza describiendo el aspecto de la naturaleza que te ha inspirado. A continuación, describe cómo has utilizado los métodos de pensamiento de diseño. Asegúrate de relatar también tu experiencia con el proceso de diseño. ¿Qué has aprendido? ¿Por qué debería importarle a los demás? ¿Por qué es importante tu diseño? ¿Cómo podría mejorar el mundo? Por último, explica cómo has aplicado la mentalidad de la ingeniería. Incluye al menos tres criterios que hayan guiado tu proceso de diseño.

Los criterios deben derivarse de al menos tres de las categorías: técnico, producción, mercado, negocios y sustentabilidad. No olvides incluir al menos tres de las limitaciones que han condicionado tu diseño. Las limitaciones deben derivarse también de al menos tres de las categorías. La imagen o imágenes que compartas de tu diseño deben ilustrar claramente los criterios que lo hacen fuerte. Puedes añadir subtítulos, símbolos o formas para resaltar las características más importantes.

### Transferencia del conocimiento (15 min)

Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?