

Lección 36

Smart cities

Propósito

La incorporación de dispositivos tecnológicos a nuestras vidas hace que todo se más fácil y cómodo. Sin embargo, ¿estamos conscientes de cómo la tecnología repercute en nuestras ciudades? ¿Cuáles son los efectos positivos o negativos de la incorporación de tecnologías inteligentes para nuestras ciudades?

En esta Lección, los estudiantes identificarán las potencialidades que las tecnologías inteligentes ofrecen para el desarrollo de ciudades más participativas y sostenibles.

Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Ampliación del conocimiento (30 min)

Transferencia del conocimiento (10 min)

Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Conocer las características de una Smart city.
- Identificar en qué aspectos podría mejorar su localidad.
- Idear soluciones recurriendo a las posibilidades tecnológicas, la participación ciudadana y el uso de datos masivos que mejoren la gestión de la energía, de los recursos y del espacio urbano de su localidad.

Lección en línea

Recursos

¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

- Video – [Smart cities](#)
- Infografía – [Una ciudad construida en datos](#)
- Infografía interactiva – [A qué se enfrentan las grandes ciudades](#)
- Píldora informativa – [En el interior de una “Smart city”](#)
- Guía de trabajo – Nuestra “smart city”

Vocabulario

- **Smart cities:** Ciudades inteligentes.

Preparación

- (Opcional) vea el video [Smart cities](#)
- Imprima o mantenga lista y disponible la Infografía [Una ciudad construida en datos](#), Píldora informativa [En el interior de una “Smart city”](#), Guía de trabajo Nuestra “smart city”
- Tenga preparadas Infografía interactiva [A qué se enfrentan las grandes ciudades](#)
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Bitácora de trabajo](#).

Estrategia de aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Identificar retos de su localidad

La Lección se desarrolla grupalmente. A partir de la guía de trabajo Nuestra “smart city”, los estudiantes deberán escoger los tres retos de mejora prioritarios a los que se enfrenta su ciudad entre ocho posibles propuestas.

Ampliación del conocimiento (30 min)

Ver el video (5 min)

Visualización de forma grupal del video [Smart cities](#).

Ideando soluciones (25 min)

Cada grupo debe idear en conjunto posibles soluciones o mejoras para los tres retos de su localidad que marcó al inicio de la sesión. Las soluciones o mejoras deben usar las posibilidades tecnológicas actuales y la gestión de datos masivos, siempre teniendo en cuenta la participación ciudadana.

Para obtener referencias y ejemplos, los grupos pueden consultar la infografía [Una ciudad construida en datos](#), la infografía interactiva [A qué se enfrentan las grandes ciudades](#), la píldora informativa [En el interior de una “smart city”](#) o realizar una búsqueda en internet usando el concepto clave “smart city” o “ciudad inteligente”.

Transferencia del conocimiento (10 min)

Puesta en común

Cada grupo expondrá ante toda la clase las ideas que ha desarrollado. Y de manera individual, los estudiantes elaborarán su propia definición de smart city.

Una vez finalizada la etapa de Transferencia del conocimiento, se dará paso a la siguiente Lección de metacognición.

Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?

- ¿Serías capaz de identificar soluciones tecnológicas que incorporan las smart cities para mejorar la calidad de vida y sostenibilidad?

Sugerencias para evaluar

Se sugiere el siguiente indicador para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Diseñan proyectos que combinen componentes de hardware y software para recopilar e intercambiar datos.