

# Lección 1: del diseño a la implementación de una campaña

## Propósito

Al principio de la clase, se realizará una breve introducción acerca de la importancia de comprender que los estudiantes sean ciudadanos digitales, identificando problemas o necesidades y proponiendo soluciones, a través de un proyecto, utilizando herramientas digitales para difundir la información. A continuación, se explicará el significado y relevancia de algunos nuevos conceptos (ciudadanía digital, proyecto comunitario y campaña digital). Luego, verán un video y responderán algunas preguntas. Una vez concluida esta Lección, conformarán grupos de trabajo y crearán un listado de problemas con sus posibles soluciones. Finalmente, elaborarán en el pizarrón un listado común con las mejores propuestas de problemas detectados y posibles soluciones.

Los objetivos de esta Lección son desarrollar habilidades de trabajo en equipo, comunicación, reflexión crítica y responsable y aprendizaje de contenidos como: que es la ciudadanía digital, cómo puedo ejercer la ciudadanía digital en mi comunidad y qué relación existe entre la ciudadanía digital y la creación de proyectos comunitarios. En esta Lección, los estudiantes crearán un listado de problemas con sus respectivas posibles soluciones.

## Secuencia para el aprendizaje

- Conocimiento inicial (10 min)
- Ampliación del conocimiento (15 min)
- Transferencia del conocimiento (15 min)
- Evaluación (5 min)

## Objetivo

Los estudiantes serán capaces de:

- Discutir cómo las tecnologías computacionales han cambiado el mundo y expresar como esas tecnologías influyen y están influenciadas por prácticas culturales.

## Preparación

(Opcional) vea el video Embajadoras Digitales.

Encuentre un espacio que cuente con las herramientas necesarias para su desarrollo. Un laboratorio de computación con conectividad es una opción recomendable.

Asegúrese que cada estudiante registre en su cuaderno de Tecnología el listado común con las mejores propuestas de problemas detectados y posibles soluciones.

## Recursos

Para los Profesores:

Video – Embajadoras Digitales

Para los estudiantes:

Video – Embajadoras Digitales

## Vocabulario

**Ciudadanía Digital:** normas de comportamiento que conciernen al uso de la tecnología. Un ciudadano digital es quién sabe aprovechar el acceso a los servicios en línea que ofrecen las instituciones en la actualidad.

**Proyecto comunitario:** lecciones que se llevan a cabo para solucionar un problema que sufren los integrantes de cierto grupo social.

**Campaña digital:** estrategia que tiene como propósito impactar con un mensaje a un público determinado, generando una acción que contribuya directamente en la consecución de los objetivos estipulados.

# Estrategia de aprendizaje

## Conocimiento inicial (10 min)

### Introducción del diseño a la implementación de una campaña

En esta Lección, los estudiantes comenzarán con una breve introducción al tema. Luego, se explicará el significado y relevancia de algunos nuevos conceptos (ciudadanía digital, proyecto comunitario y campaña digital). Para terminar, sus estudiantes verán un video relacionado con el tema (conociendo el proyecto “Embajadoras digitales”) y responderán algunas preguntas.

Decir: Hoy vamos a aprender la importancia de comprender qué significa ser un ciudadano digital y su relación con la creación de proyectos comunitarios, utilizando medios digitales. La clase comenzará con una introducción acerca del tema y luego aprenderemos vocabulario nuevo.

Análisis: ¿qué es la ciudadanía digital? ¿cómo puedo ejercer la ciudadanía digital en mi comunidad? y ¿qué relación existe entre la ciudadanía digital y la creación de proyectos comunitarios?

Guíe el análisis hacia una conversación sobre la importancia que tiene que los estudiantes sean ciudadanos digitales, identificando problemas y proponiendo soluciones, a través de un proyecto usando tecnologías.

### Vocabulario

Esta lección tiene tres nuevas e importantes palabras:

- **Ciudadanía Digital:** La ciudadanía digital, puede definirse como las normas de comportamiento que conciernen al uso de la tecnología o la manera de proceder con medios electrónicos. Un ciudadano digital es quién sabe aprovechar el acceso a los servicios en línea que ofrecen las instituciones públicas en la actualidad. Es quién logra hacer de forma más eficiente cualquier trámite relacionado con empleo, comercio, pensión, salud y educación.
- **Proyecto comunitario:** Un proyecto es un conjunto de ideas, planes y acciones que se desarrollan de manera coordinada con el objetivo de lograr el cumplimiento de un objetivo. Comunitario, es aquello que se asocia a una comunidad (el grupo de seres humanos o países que mantienen intereses en común). La noción de proyecto comunitario, se refiere a las lecciones que se llevan a cabo para solucionar un problema o paliar un déficit que sufren los integrantes de cierto grupo social. Lo habitual es que esta clase de proyecto sea impulsada por las propias personas que tienen que resolver la cuestión.
- **Campaña digital:** Una campaña digital es una estrategia que tiene como propósito impactar con un mensaje o propuesta de valor a un público determinado, generando una acción que contribuya directamente en la consecución de los objetivos estipulados.

Decir: Ahora que ya se realizó la introducción al tema de la clase y la explicación del significado y relevancia de algunos nuevos conceptos. Vamos a ver un video con el propósito de responder algunas preguntas acerca del proyecto “Embajadoras Digitales” de estudiantes del Colegio Arturo Toro Amor, de la Región Metropolitana:

- <http://bit.ly/2mPmu99/> (Embajadoras Digitales)

A continuación, comience a escribir en el pizarrón el listado de preguntas:

- ¿Cuál fue el problema o necesidad planteada en el video por las estudiantes?
- ¿Cuál fue su propuesta de solución? ¿De qué se trataba?
- ¿Cuál fue su plan de trabajo?
- ¿De qué manera contribuyeron a la sociedad?

Continúe esta Lección hasta que los estudiantes hayan respondido todas las preguntas, pídale que registren su listado en su cuaderno de Tecnología.

## Ampliación del conocimiento (15 min)

### Identificación de algún problema y propuesta de una solución

En esta Lección, los estudiantes conformarán grupos de trabajo y conversarán acerca de algún problema o necesidad que afecte a su comunidad. Luego, a partir de lo discutido en clases y, considerando los problemas o necesidades identificadas por los grupos de trabajo, los estudiantes escribirán un listado de problemas con sus posibles soluciones.

Decir: Ya hemos respondido las preguntas, acerca del video del proyecto “Embajadoras Digitales” de las alumnas del Colegio Arturo Toro Amor, de la Región Metropolitana y sabemos que quienes implementan esta iniciativa, tienen como objetivo realizar talleres de uso seguro de internet en su comunidad. Ahora, vamos a trabajar en grupos y elaboraremos un listado de problemas con sus posibles soluciones.

Interacción: Pida a los estudiantes que trabajen en equipo para elaborar el listado de problemas o necesidades con sus posibles soluciones.

Continúe hasta que los estudiantes hagan un listado con al menos 2 ejemplos de problemas o necesidades con sus posibles soluciones.

Recomendaciones para el docente de algunas ideas de problemas o necesidades detectadas en su comunidad, con sus respectivas soluciones:

PROBLEMA COMUNIDAD	PROPUESTA SOLUCIÓN
Separación de residuos	<p>Destinar recursos para comprar y ubicar en espacios estratégicos (por ejemplo: la entrada y el patio del colegio) nuevos contenedores de basura de diferentes colores para facilitar la tarea de la clasificación de residuos por tipo dentro del colegio (por ejemplo: contenedores de basura para plásticos, vidrio, cartones y papeles, latas, tetra pack y desechos orgánicos).</p> <p>Habilitar más espacios, como puntos limpios o verdes además de la entrada y patio dentro del colegio (por ejemplo: salas de clase, sala de fotocopiadoras y secretaría).</p> <p>Crear un proyecto de reciclaje de basura que permita clasificar los desechos por tipo en espacios accesibles dentro del colegio.</p>

PROBLEMA COMUNIDAD	PROPUESTA SOLUCIÓN
Alimentación saludable	<p>Destinar recursos para ofrecer y vender en el kiosco del colegio más alternativas de comida saludable (por ejemplo: sándwich de pan integral, agua embotellada, frutas, ensaladas, frutos secos, entre otros).</p> <p>Realizar un cambio en el menú del almuerzo del colegio que incluya el consumo regular de alimentos que favorezcan una dieta balanceada y saludable (por ejemplo: cereales, verduras y frutas, lácteos, carne, pescado, huevos, legumbres, etc).</p> <p>Crear un proyecto de alimentación saludable que promueva en el colegio una alimentación baja en grasas y rica en nutrientes en todos los horarios establecidos para el consumo de alimentos (por ejemplo: los recreos y el horario de almuerzo).</p>

PROBLEMA COMUNIDAD	PROPUESTA SOLUCIÓN
Utilización de paneles solares	<p>Destinar recursos para invertir en energía solar e instalar sistemas solares fotovoltaicos de autoconsumo sobre la fachada del colegio para concientizar a la comunidad educativa del uso de energías renovables no convencionales, disminuir los costos energéticos y ayudar al medio ambiente, mediante el uso y suministro de energía limpia.</p> <p>Crear un proyecto de eficiencia energética en el colegio para promover el uso de energía solar, que represente no sólo un ahorro económico sustancial para el establecimiento educativo, sino que además le permita generar su propia energía y contribuir con la reducción de la huella de carbono.</p>

PROBLEMA COMUNIDAD	PROPUESTA SOLUCIÓN
Creación de una huerta orgánica	<p>Destinar recursos para la compra de materiales para la construcción de un huerto y establecimiento de una bodega para guardar insumos, herramientas y materiales en el colegio (por ejemplo: semillas, insecticidas y abonos orgánicos, tierra negra, materia orgánica, arena, azadón, palas, mangueras, entre otros), con el objeto de contribuir a una educación autosustentable y saludable.</p> <p>Habilitar nuevos espacios para construir huertas caseras en el colegio y preparar a la comunidad (por ejemplo: padres y apoderados) para cultivar alimentos en sus hogares. Si no hay suficiente terreno se puede hacer una huerta vertical usando material PET. Para ello necesitarán botellas de plástico, semillas, tierra y luz natural. De estas dos maneras, se estará promoviendo el autocuidado, la alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Diseñar un proyecto de huertas alimentarias sustentables y orgánicas en el colegio para que los profesores enseñen a sus alumnos a producir sus alimentos y manejar sus desechos. La idea consiste en que a partir de esta experiencia de vida los estudiantes tomen conciencia de la importancia de la alimentación sana y el cuidado del medio ambiente.</p>

## Transferencia del conocimiento (15 min)

### Elaboración de un listado común de un problema y propuesta de una solución

En esta Lección, los estudiantes elaborarán en el pizarrón un listado común con las mejores propuestas de problemas detectados y posibles soluciones. Para terminar, seleccionarán uno o dos problemas para ser resueltos entre todos.

Algunos ejemplos de problemas o necesidades de la comunidad:

- Clasificación de desechos.
- Búsqueda de un hogar para mascotas.
- Vida y alimentación sana.
- Campaña de donación de ropa y juguetes para niños vulnerables.

Decir: Ahora que ya trabajaron en grupo y elaboraron un listado de problemas o necesidades que afecten a su comunidad, vamos a realizar en el pizarrón un listado común con las mejores propuestas de problemas detectados y posibles soluciones. Luego, seleccionarán uno o dos de ellos con el objeto de definir el tema y la propuesta de solución del proyecto.

Continúe esta Lección hasta que los estudiantes hagan un listado común con al menos dos problemas o necesidades que desean resolver en su comunidad y seleccionen uno de ellos. Aquel problema o necesidad que resulte escogido será el proyecto que en grupos de trabajo comenzarán a desarrollar la próxima clase. Pídales que registren su listado en su cuaderno de Tecnología.

## Evaluación (5 min)

Pida a la clase que abra su cuaderno de Tecnología y que escriban el título de la evaluación – Del diseño a la implementación de una campaña. A continuación, indíqueles que escriban 2 ejemplos más de problemas o necesidades con sus respectivas posibles soluciones. Luego de haber explicado claramente las instrucciones, permita que los estudiantes realicen la evaluación de forma individual. Esta Lección puede ser utilizada como una evaluación formativa.

Gracias a la Lección previa, esto no debería significar ningún problema para ellos.

## Experiencias de aprendizaje de profundización

Use estos Contenidos para motivar a sus estudiantes a detectar problemas o necesidades presentes en su comunidad y proponer una solución, a través de un proyecto.

### Cada vez mejor

- Que la clase intente hacer un diagrama de árbol acerca del problema o necesidad detectada y de las propuestas de soluciones.
- ¿Pueden relatar algunas ideas de soluciones para el problema detectado?

### Desafío de curso

- Realice un mural colectivo para la sala que reúna todas las ideas acerca del problema o necesidad detectada y propuestas de solución.