

nombre

curso

fecha

### ACTIVIDAD

#### PROFUNDIZANDO SOBRE LA REVOLUCIÓN EN FRANCIA

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las preguntas:

##### Los primeros pasos de la Revolución

La Revolución Francesa fue el desenlace [final] de una serie de factores que contribuyeron a ir creando un clima de descontento político, económico y social con el régimen establecido, el cual, no sólo parecía ser incapaz de responder a las aspiraciones [deseos] de una burguesía cada vez más poderosa, sino que incluso fue presentado como la causa de la crisis en Francia.

“Finalmente, la situación financiera del Estado se tornó desesperada, de modo que el gobierno se vio frente a la bancarrota [ruina]. Las tres cuartas partes del presupuesto estaban dedicadas a los gastos de la corte, a los gastos militares y al pago de la deuda pública. Fracasaron los intentos de obligar a los estamentos privilegiados a pagar imposiciones [impuestos]. (...) Luis XVI consintió en convocar para el año 1789 a los Estados Generales que por última vez se habían reunido en 1614.

Los Estados Generales en su forma tradicional se componían de tres órdenes, uno por cada estado. Cada orden tenía trescientos miembros que se reunían para discutir y votar sus asuntos. Pero cada orden en su conjunto tenía un solo voto. (...) En mayo de 1789 los Estados Generales se reunieron con gran pompa en Versalles. Por última vez la sociedad del Antiguo Régimen se presentó en todo su esplendor. Pero inmediatamente surgieron los conflictos. El tercer estado insistió en que los tres órdenes debían constituir una sola asamblea y que los votos debían ser por cabezas y no por estamentos. Finalmente los representantes del tercer estado, reforzados por algunos miembros del clero y de la nobleza, declararon que ellos constituían la Asamblea Nacional que representaba a la nación soberana. Reunidos en la Sala de Juego de Pelota el 20 de junio de 1789 juraron no disolverse hasta no haber dado a Francia una nueva Constitución.

Luis XVI cedió y ordenó al clero y a la nobleza integrarse a la Asamblea Nacional. (...)

Mientras tanto había cundido el descontento entre los campesinos en las provincias y entre la gente pobre en las ciudades (...) El pueblo de la capital se levantó espontáneamente el 14 de julio de 1789 y tomó la Bastilla, antigua fortaleza y prisión en el centro de la ciudad. (...) La Asamblea Nacional, alarmada por la furia desatada, tomó medidas decisivas: en la sesión del 4 de agosto de 1789 fueron abolidos todos los privilegios de la nobleza y del clero y los demás derechos feudales. El Antiguo Régimen dejó de existir.

La Asamblea Nacional, después de haber abolido el orden existente, se tuvo que dedicar a establecer un nuevo régimen. Como primera medida definió los principios teóricos generales y promulgó la Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano (27 de agosto de 1789). Este documento recoge las ideas de la Ilustración y estipula [concreta] que el gobierno debe basarse en los principios fundamentales de la libertad e igualdad”.

Fuente: Krebs, Ricardo (1982): Breve Historia Universal . Santiago: Editorial Universitaria. pp. 341-343

- a. ¿En qué consistía la reunión de los Estados Generales?, ¿cuál era la finalidad de esta asamblea?, ¿cuál era el valor tradicional del voto personal?

*Esta era una reunión de los representantes de los tres estamentos de la sociedad: nobleza, clero y estado llano. Cada estamento quedaba representado en un "orden" formado por trescientos miembros que en su conjunto, valían un voto. Cualquier decisión de los Estados Generales debía votarse por mayoría (mínimo dos votos contra uno). Esta asamblea era convocada por el rey para tomar decisiones especialmente difíciles en la conducción de la nación.*

- b. Teniendo en cuenta lo aprendido en clases sobre el "Antiguo Régimen", explique por qué el Tercer Estado presionó para que las votaciones no fueran por "orden", sino por persona.

*El pueblo presionó para que el voto valiera "por persona" en lugar de "por orden", ya que en los Estados Generales de 1789, para hacer valer sus intereses, el estado llano había logrado que se duplicara el número de miembros de su orden. En estas circunstancias, si el voto se contaba por persona, no por "orden", la opinión de los dos estados privilegiados (nobleza y clero) sería menos decisiva.*

- c. Según lo expuesto por el autor del primer texto: ¿En qué se fundamentaría la existencia del Antiguo Régimen?

*El autor del primer texto estima que la existencia del antiguo régimen depende de la existencia de una desigualdad social basada en los antiguos derechos feudales y en los privilegios de la nobleza y el clero*

- d. Lea atentamente la explicación de los conceptos que se presentan a continuación y aplíquelos creando una frase relacionada con la materia para cada uno de ellos:

1. **Bancarrota:** Bancarrota: ruina, fracaso, hundimiento económico.

*Varios países europeos se encuentran hoy al borde de la bancarrota*

- 2. Estamentos privilegiados:** Grupos de la sociedad que gozan de algunos privilegios concretos reconocidos. En las antiguas monarquías estos grupos eran dos, el formado por los miembros de la nobleza, y el clero, pues, a diferencia del resto de la nación, ellos no debían pagar impuestos.

*Varios miembros de la nobleza pagaban tributo a pesar de pertenecer a un estamento privilegiado*

- 3. Antiguo Régimen:** Monarquía absoluta que concentra todos los poderes del Estado y en la un pequeño grupo de ciudadanos privilegiados concentran los derechos políticos y los privilegios económicos.

*En el antiguo régimen el poder ejecutivo, el legislativo y el judicial se encontraban en manos del rey*

- 4. Revolución:** Cambio violento en el gobierno de una nación liderado por una mayoría descontenta.

*La revolución Francesa marcó un cambio histórico en occidente*