

ACTIVIDAD 7

La alfombra

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad grupal que busca que los estudiantes interactúen entre ellos de manera colaborativa. En esta actividad se requiere de cooperación y trabajo en equipo para llevar a cabo la instrucción.

PANORAMA DE AL CLASE

Introducción

Dinámica de “la alfombra”

Reflexión final

Para esta actividad se requiere el uso de una alfombra, una frazada o una toalla en la que los estudiantes se puedan parar. El tipo de material que se encuentre condicionará el tamaño de los grupos que se formen. La idea es que todos los integrantes del grupo quepan parados arriba del material elegido, dejando la mitad del material libre, aproximadamente.

INTRODUCCIÓN

El docente pide a los estudiantes que formen grupos de 4 o 5 personas (esto va a depender de “la alfombra” o material que se use) y que se pongan de pie sobre la alfombra. Les da la siguiente instrucción: “En todo momento, todos los integrantes del grupo deben estar sobre la alfombra. Si tocan el suelo, deben empezar de nuevo. Lo que deben hacer es dar vuelta la alfombra sin que nadie toque el suelo.”

DINÁMICA DE “LA ALFOMBRA”

Luego de entregada las instrucciones, el docente observa a los grupos, prestando atención a la manera de interactuar, al trabajo en equipo, la cooperación, la manera de enfrentar el desafío, las ideas que surgen, cómo son expresadas y recibidas dichas ideas, la resignación, la planificación, los conflictos, y otros temas que pueden surgir.

REFLEXIÓN FINAL

El docente debe calcular el tiempo que dispone para la dinámica, pues podría ser que los grupos no logren el objetivo. Cuando pasa el tiempo se dirige la reflexión considerando las siguientes preguntas:

¿Cuál era el objetivo?

¿Qué los ayudó a lograr el objetivo (o acercarse al objetivo)?

¿Qué les hizo más difícil el logro del objetivo?

Apoyo al docente.

Favorecer esta reflexión por medio de comentarios de lo que se observó en la interacción grupal.

Orientaciones para el docente

Para esta actividad se debe tener una alfombra, frazada, toalla o papel resistente para que los estudiantes puedan pararse sobre ésta. Calcular que dicho material debe ser lo suficientemente grande para que un grupo de estudiantes pueda estar parado dejando un espacio razonable para posibilitar el logro del objetivo (darle vuelta).