

ACTIVIDAD 4

Los problemas de comunicación

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad que pretende concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la comunicación efectiva, por medio de un trabajo grupal que pone en manifiesto los problemas de comunicación.

PANORAMA DE LA CLASE

Introducción

Formar grupos y dinámica de “problemas de comunicación”

Reflexión grupal

Conclusiones

INTRODUCCIÓN

El docente contextualiza la actividad mencionando que actualmente existen muchos problemas de comunicación que dificultan las relaciones que mantenemos con otros.

DINÁMICA DE “PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN”

Se divide la clase en dos grupos, quedando uno a cada lado de la sala. A uno de los grupos se le entrega una hoja o cartulina en blanco y al otro se le entrega una cartulina que tiene una ilustración abstracta (esta ilustración puede ser dibujada por el docente o impresa, la idea es que sea difícil de reproducir). El grupo que tiene la cartulina en blanco no puede mirar la ilustración.

Se dan las instrucciones de la dinámica: “el grupo que tiene la cartulina con la ilustración debe describir al otro grupo lo que tiene en su papel. El grupo con la cartulina en blanco tiene que intentar reproducir lo que le describen, intentando que sea lo más parecido a la ilustración original. No se puede mirar la ilustración. Todos los miembros del grupo deben participar”.

El docente actúa de moderar, resguardando que los grupos trabajen colaborativamente y que no miren la ilustración. En el caso de que el tiempo lo permita, se podría pedir que cambien de roles, y con una nueva ilustración pedirle al otro grupo que lo describa.

REFLEXIÓN GRUPAL

Luego de terminada la actividad, se invita a que los estudiantes compartan la experiencia entre ellos, siendo el docente un moderador de este intercambio de ideas. Se puede preguntar sobre qué tan difícil fue darse a entender, ponerse de acuerdo con el grupo, plasmar una idea, comprender lo que el otro nos dice, escuchar al otro, respetar los turnos, etc.

Apoyo al docente. El docente puede registrar las interacciones más significativas entre los grupos y comentarlas en este momento.

A modo de conclusión, el docente puede tocar estos puntos, si es que se ajustan a la experiencia vivida por el curso:

Generalmente los dibujos quedan muy distorsionados.

Esto nos muestra los problemas de comunicación que tenemos que nos llevan a malos entendidos y conflictos (dificultad en escuchar al otro y en darnos a entender).

Importancia de comunicarnos de manera asertiva, efectiva y respetuosa en todos los ámbitos de la vida.

En la medida de lo posible, se podrían reflejar a los estudiantes las formas de trabajar con otros que se vieron plasmadas en la dinámica, tales como el trabajo en equipo, la búsqueda de acuerdos, la coordinación, la escucha, el liderazgo, los conflictos, los desacuerdos, las resoluciones de conflictos, etc.

Orientaciones para el docente

Esta actividad requiere de materiales que deben ser preparados con anterioridad.

La lectura del apoyo teórico al inicio del presente programa servirá como base para entender a importancia de las relaciones interpersonales en la vida afectiva.