

PARTE 2

Etapa Final

PROPÓSITO DE LA PARTE 2

En este apartado se pretende que los estudiantes comprendan la importancia de ir monitoreando los avances en el logro de metas, como también poner en práctica la planificación en función de la meta personal que se han planteado. Así, se busca desarrollar las competencias de planificar, evaluar, readecuar metas y planes, de acuerdo a el trabajo realizado durante el taller.

Se busca que los estudiantes puedan reflexionar críticamente en relación al proceso de logro de metas, mostrando esfuerzo, perseverancia y flexibilidad

PANORAMA DE LA PARTE 2

META DE APRENDIZAJE	DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN
<p>2. Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.</p>	<p>Evalúan el plan de acción en función de los avances o dificultades encontrados, realizando ajustes al mismo en caso necesario.</p> <p>Reflexionan críticamente sobre su trabajo personal en cuanto al logro de metas, con respecto al plan de acción y las acciones para llevarlo a cabo.</p> <p>Reconocen contribuciones de la planificación y el logro de metas para alcanzar sus aspiraciones.</p> <p>Evalúan su trabajo de manera realista, descubriendo características personales y oportunidades de crecimiento.</p>

Actitudes

- ✓ Reflexionan sobre el proceso de logro de metas en todas sus etapas.
- ✓ Obtienen información relevante de ellos mismos y de su entorno durante el proceso de logro de metas.
- ✓ Llevan a cabo las acciones propuestas para lograr su meta.
- ✓ Demuestran pensamiento crítico y flexibilidad al momento de evaluar su plan de acción y avances.
- ✓ Son capaces de modificar un plan o una meta en función de un nuevo autoconocimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA PARTE 2

En esta segunda parte del taller se pretende que los estudiantes comprendan la importancia de ir monitoreando los avances en el logro de metas, como también el ejercicio de planificar y monitorear los avances que tienen en el logro de la meta concreta que han elaborado en la primera parte del taller. Se destaca que alcanzar una meta implica planificación, perseverancia y flexibilidad, donde planificar, monitorear avances, evaluar factibilidad del plan de acción y necesidad de ir desarrollando cambios, son necesarias partes del proceso.

Para lograr lo anterior, se proponen actividades de reflexión y análisis crítico al propio proceso, revisando las herramientas que se han desarrollado en las clases anteriores. Las actividades propuestas permiten lograr los propósitos mencionados, siendo experienciales y prácticas. Esto busca que los estudiantes logren realizar una reflexión crítica sobre sí mismos y sus aspiraciones. Los aspectos prácticos de las actividades tendrían como objetivo el que los estudiantes puedan desarrollar estrategias concretas de planificación y evaluación de metas.

Las actividades propuestas buscan lograr una reflexión personal, reconociendo el esfuerzo y perseverancia invertidos y el aprendizaje personal adquirido en este proceso de logro de metas. Así, es importante reconocer el trabajo personal de cada estudiante promoviendo el desarrollo de competencias como planificación, evaluación, adecuación de metas y planes, el trabajo de organización del tiempo personal, la búsqueda de alternativas ante problemas que surjan, el pedir ayuda en caso necesario, entre otros.

La evaluación de este apartado es formativa, existiendo descriptores de observación que permitirán al docente enfocar su trabajo a la mejora de los aprendizajes. Los descriptores permiten conocer si se han alcanzado las metas planteadas en los apartados, de manera que si muestra deficiencias se pueda rectificar y fortalecer el logro de aprendizajes deficientes o no logrados.

Las actividades que conforman este apartado son las siguientes:

Actividad	Descripción
Actividad 4. ¿Cuál ha sido mi progreso?	Actividad que pretende fomentar la reflexión sobre la motivación y trabajo realizado para lograr la meta, realizando ajustes necesarios.
Actividad 5. ¿Sigo queriendo lo mismo?	Actividad que busca que los estudiantes reflexionen críticamente sobre las metas elaboradas, en función de cambios o nueva información personal o contextual.
Actividad 6. ¿Cuáles han sido mis logros?	Actividad de cierre que tiene como objetivo reconocer y luego internalizar los logros obtenidos durante el proceso de alcanzar una meta.

GRAN IDEA Y PREGUNTAS CLAVE



Analizo críticamente mi proceso de logro de metas y lo adapto si es necesario



¿He progresado en mi plan de acuerdo a lo esperado?

¿Se ajusta mi meta a mi proyecto de vida?

¿Cuáles han sido mis logros?

METAS DE APRENDIZAJE Y DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN

META DE APRENDIZAJE

2. Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo a sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.

DESCRIPTORES DE OBSERVACIÓN

Evalúan el plan de acción en función de los avances o dificultades encontrados, realizando ajustes al mismo en caso necesario.

Reflexionan críticamente sobre su trabajo personal en cuanto al logro de metas, con respecto al plan de acción y las acciones para llevarlo a cabo.

Reconocen contribuciones de la planificación y el logro de metas para alcanzar sus aspiraciones.

Evalúan su trabajo de manera realista, descubriendo características personales y oportunidades de crecimiento.