

## ACTIVIDAD 6

### Experiencia en el mundo laboral

---

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se le propone al estudiante buscar a algún adulto que ejerza un oficio o profesión que les interese. Solicitar seguirlo por un día y tomar notas de la experiencia. Llenar un formulario de observación que debe ser entregado posteriormente en clases y presentado al curso.

En esta experiencia se trata que el estudiante se inserte en el mundo laboral desde una posición de observador, sin realizar tareas, y pueda tomar conciencia de cómo se realiza un trabajo que es de su interés.

#### DURACIÓN

La duración de esta actividad es de una hora pedagógica. Se debe considerar que se debe hacer entrega de las instrucciones y del formulario de observación con una semana de anticipación al menos, de manera que los estudiantes traigan la información a la presente sesión.

#### PANORAMA DE LA CLASE

Entrega de las instrucciones y formulario de observación (al menos entregarlo una semana antes de la presente clase). Se les puede ofrecer orientación al momento de elegir a la persona que buscarán seguir, enfatizando que puede ser a alguien que admiren, que se desempeñe en algún campo de interés para ellos, teniendo varias opciones en el caso de que una no pueda.

Introducción

Puesta en común

#### *INSTRUCCIONES Y FORMULARIO DE OBSERVACIÓN*

Se hace entrega a los estudiantes el siguiente material.

Elegir a un adulto que realice alguna actividad laboral que sea de su interés. Contactarlo y pedirle acompañarlo un día de su jornada laboral, a modo de observador. Luego de terminado el día, responder las siguientes preguntas.

¿Qué hace la persona en su trabajo?

¿Qué habilidades necesita para hacerlo bien?

¿Qué conocimientos son importantes?

¿Qué habilidades socio-emocionales utiliza en este trabajo?

¿Me proyecto haciendo algo similar?

¿Qué tendría que desarrollar en mí?

**Objetivo personal:** Fijar un objetivo de desarrollo personal que me prepare para mi decisión profesional.

#### *INTRODUCCIÓN*

En el saludo inicial se verifica que los estudiantes hayan logrado realizar la actividad propuesta. Se les invita a exponer la información a modo de mesa de discusión con sus compañeros, para compartir reflexiones y conclusiones.

#### *PUESTA EN COMÚN*

Es importante que cada estudiante tenga la oportunidad de exponer acerca de su experiencia laboral para ayudar en la integración de la misma con un propósito de crecimiento y para que el curso se enriquezca con las experiencias de todos.

Cada estudiante comenta sobre su experiencia y sobre alguna de las preguntas de la pauta de observación. Se incentiva la retroalimentación por parte del docente y de los compañeros, donde el estudiante puede tomar nota y dejar registro en su portafolio.

#### **Orientaciones para el docente**

Para esta actividad es importante planificar con anticipación la entrega de las instrucciones y el material que se entregará a los estudiantes.

Algunos estudiantes pueden tener dificultades en encontrar adultos que estén dispuestos a ser observados durante un día laboral. En estos casos se podría facilitar una lista de adultos dentro del establecimiento que pueden ayudarlos.

Asimismo, considerando la jornada escolar, se puede pensar en la posibilidad de observar algunas horas del desarrollo laboral de la persona, según las posibilidades de cada uno.

La integración de la experiencia es una parte central de la actividad. El procesar cómo lo que observaron puede ayudarlos a definir sus intereses, gustos y proyecciones vocacionales.