

ACTIVIDAD 2

Administración de Cuestionario de Autoconocimiento

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En la segunda clase de este taller, se propone la administración de un cuestionario de autoconocimiento, de manera de seguir potenciando el proceso de exploración de las variables personales de los estudiantes.

DURACIÓN

La duración de esta actividad es de dos horas pedagógicas.

PANORAMA DE LA CLASE

- Introducción
- Información teórica
- Cuestionario de autoconocimiento
- Trabajo colaborativo en parejas
- Cierre

INTRODUCCIÓN

Se hace una breve introducción a la clase y se dispone el ambiente para la actividad, enfatizando que será una oportunidad para conocerse y pensar en su futuro de manera responsable.

INFORMACIÓN TEÓRICA

El docente explica la importancia de entender la propia historia para poder proyectarse a futuro y tomar decisiones que sean coherentes con quiénes son y con lo que quieren lograr. Puede referirse al Apoyo Teórico para profundizar conceptos.

CUESTIONARIO DE AUTOCONOCIMIENTO

Se hace entrega del cuestionario, que los estudiantes deberán responder de manera individual. Se debe recalcar la importancia de que se responda de manera consciente y en silencio, ya que podrá ser una herramienta de utilidad en su proceso de toma de decisiones vocacional.

CUESTIONARIO DE AUTOCONOCIMIENTO

INTRODUCCIÓN

La historia vocacional es una parte de tu historia personal. Es la reconstrucción de experiencias vividas que, en algún sentido, se relacionan con la elección de una carrera u ocupación.

Una de las variables más importantes para decidir bien, es conocerte en profundidad y elaborar un relato sobre ti mismo que te permitan proyectarte en el futuro.

A través de este cuestionario podrás ir conectándote con situaciones de tu vida. Recordar anécdotas, intereses y personas significativas te ayudará a pensar qué quieres hacer en tu futuro.

Ninguna respuesta será definitiva para tu elección; lo importante es que te permita pensar y abrir interrogantes que se profundizarán en este taller. Te invito a empezar.

Algunos datos personales:

1. Nombre y Apellido.

Acerca de mí:

2. ¿Cómo te presentarías en pocas palabras a alguien que no te conoce?

.....

3. ¿Cuáles han sido intereses más permanentes en tu vida?

.....

4. ¿A qué te gustaba jugar cuando eras chico?

.....

5. Cuando eras chico, ¿qué pensabas que ibas a ser de grande?

.....

6. ¿Qué te motiva en este momento de tu vida?

.....

7. Si tuvieras que defender un valor , ¿cuál defenderías?, ¿por qué es importante?

.....
.....
.....
.....

8. ¿Cómo te imaginas en 10 años más en relación a tu vida en general?

.....
.....
.....
.....

9. ¿Cómo te imaginas en 10 años más en relación a trabajo?

.....
.....
.....
.....

10. ¿Qué habilidades tienes? Describe tres... Soy bueno para...

.....
.....
.....
.....

11. ¿Qué te cuesta?

.....
.....
.....
.....

12. Si pudiera cumplir un sueño en relación a tu futuro, ¿Cómo sería este sueño?

.....
.....
.....
.....

13. Si te pusiera una meta en este momento que te ayude a estar mejor, ¿Cómo sería esta meta?

.....
.....
.....
.....

14. ¿Practicas o practicaste algún deporte? Sí - NO ¿Por qué? En caso afirmativo, ¿cuál/es?

.....
.....
.....
.....

15. ¿Tienes algún hobby, juego o actividad predilecta? Sí - NO. En caso afirmativo, ¿cuál/es?

.....
.....
.....
.....

16. ¿Te interesa la lectura? Sí - NO ¿Por qué? En caso afirmativo, ¿qué lees con más frecuencia?

.....
.....
.....
.....

17. ¿Hay algún tema de la realidad que te interese especialmente? (Por ejemplo: deportivos, políticos, artísticos, sociales, económicos, científicos, culturales, filosóficos) Sí - NO. En caso afirmativo menciona cuáles. En caso negativo, ¿por qué?

.....
.....
.....
.....

18. ¿Realizaste alguna actividad respecto a esos intereses?

.....
.....
.....
.....

19. ¿Fueron cambiando los intereses a lo largo de tu vida?

.....
.....
.....
.....

20. ¿Hay algo más que realices en tu tiempo libre y que te interese destacar?

.....
.....
.....
.....

21. ¿Entre las personas adultas que conoces, hay alguna/s con la que te identifiques total o parcialmente? Sí - NO. ¿Quién/es? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....

22. ¿Hay algún/os personaje/s de ficción que admires o rechaces?

.....
.....
.....
.....

23. ¿Cómo ves el tu futuro?

.....
.....
.....
.....

24. ¿Cuáles son los aspectos del contexto social que -a tu criterio- condicionan o podrían condicionar tu futura elección?

.....
.....
.....
.....

25. ¿Cómo definirías tu situación frente a la elección? ¿Cómo te sientes?

.....
.....
.....
.....

26. ¿Qué respuesta te pareció más significativa?

.....
.....
.....
.....

27. ¿Qué respuestas te aportaron conocimiento sobre ti mismo y sobre cómo estás en este momento?

.....
.....
.....
.....

TRABAJO COLABORATIVO

Se les pide a los estudiantes que se junten en parejas y que compartan las respuestas a las preguntas número 26 y 27. La idea es generar un diálogo que permita que los estudiantes se retroalimenten entre sí.

Orientaciones para el docente

La información disponible en el Apoyo Teórico puede ser de utilidad para explicar a los estudiantes la importancia del autoconocimiento en el momento vital que cursan y también considerando los desafíos que deben tomar.

Este cuestionario es bastante largo, por lo que se requiere que los estudiantes estén concentrados al responderlo. Esto permitirá que el trabajo realizado sea a consciencia y las respuestas sean útiles. Para esto, el docente puede establecer un clima de tranquilidad y silencio, por ejemplo, por medio del uso de música clásica y disponiendo la sala de clase en mesas individuales.

Es necesario tener el cuestionario impreso antes de iniciar la sesión y recordarles que debe ser archivado en el portafolio.