

ACTIVIDADES: GIRAR Y ROTAR FIGURAS

Observa estas imágenes:



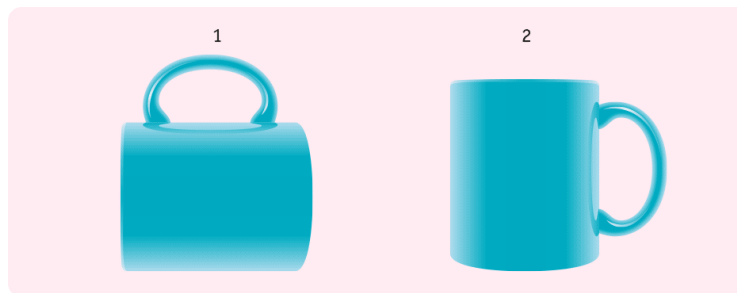
Representan un sartén visto desde arriba y girado en sentido que indica la flecha (sentido antihorario).

El cocinero giró el sartén en cada caso:

- ¿Media vuelta o medio giro?
- ¿Un cuarto de vuelta?
- ¿Tres cuartos de vuelta?
- ¿Qué crees tú?

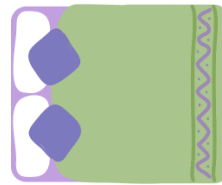
Escribe bajo cada imagen cuánto giró respecto al anterior.

- ✓ La taza se cayó y Francisca la giró para que quede como en la segunda imagen ¿Cuánto giró?

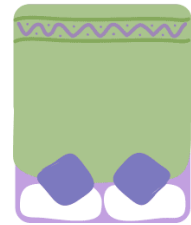


- ✓ Aquí se muestra una cama desde arriba, ¿Cuánto se giró?

Cama al inicio:



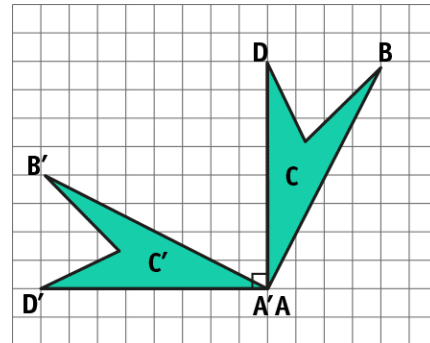
Cama al final:



- ✓ Aquí se rotó cada punto del cuadrilátero **ABCD** en 90° , tomando como centro el punto **A** y con sentido **antihorario**.

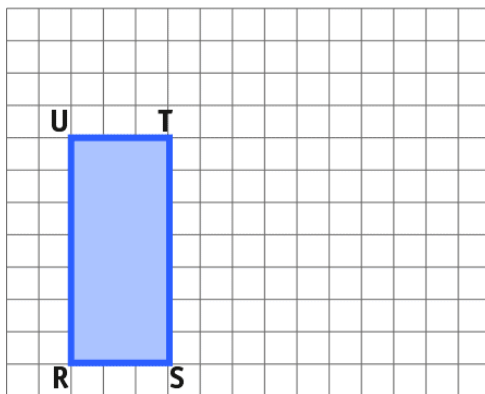
Piensa que esto corresponde a un cuarto de giro o un cuarto de vuelta.

Observa que se obtienen los puntos **A',B',C',D'** en la nueva figura:

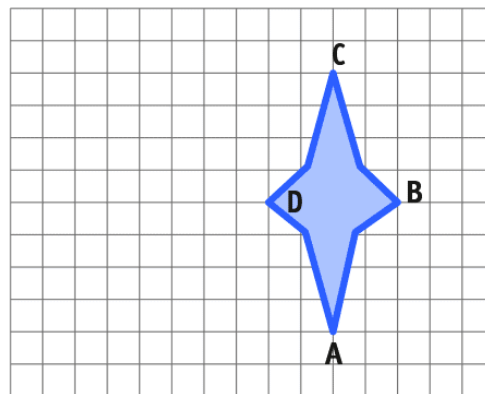


- ✓ Rota las siguientes figuras en el sentido antihorario en los grados que se indica y considerando el punto señalado.

Rota en 90° en sentido antihorario a partir del punto **T**:



Rota en 180° en sentido antihorario a partir del punto **A**:



Elaborado por: Fundación Gabriel & Mary Mustakis
 Imágenes y texto modificado por: Ministerio de Educación de Chile

