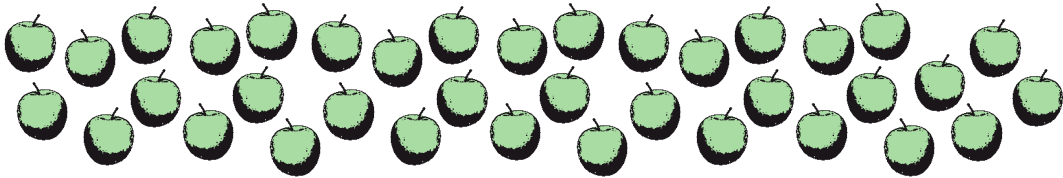


Actividades

1

Agrupar las manzanas de 10 en 10 y cuéntalas.



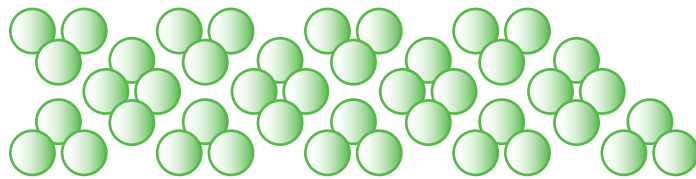
¿Cuántos grupos de 10 manzanas hay?

¿Cuántas sobran, porque no alcanzan a formar grupos de 10?

¿Cuántas manzanas hay en total?

2

Forma grupos de 10 pelotas de tenis y cuenta cuántas hay.



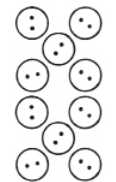
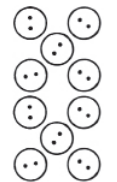
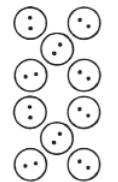
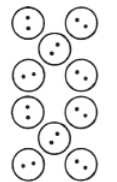
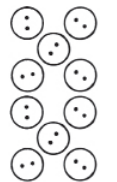
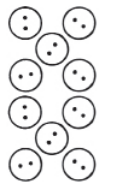
¿Cuántos grupos de 10 pelotitas hay?

¿Cuántas sobran, porque no alcanzan a formar grupos de 10?

¿Cuántas pelotitas hay en total?

3

Agrupar y cuenta los botones.



¿Cuántos grupos de 10 botones hay?

¿Cuántos sobran, porque no alcanzan a formar grupos de 10?

¿Cuántos botones hay en total?

4

Agrupar las aves de esta bandada y cuéntalas.



¿Cuántos grupos de 10 aves hay?

¿Cuántas sobran, porque no alcanzan a formar grupos de 10?

¿Cuántas aves hay en total?

5

Anota en la tabla los resultados obtenidos en las actividades anteriores:

Actividad	Cantidad de grupos de 10 (decenas)	¿Cuántos sobran? (unidades)	Cantidad total
1 manzanas	..... grupos	..... manzanas	..... manzanas
2 pelotitas	..... grupos	..... pelotitas	..... pelotitas
3 botones	..... grupos	..... botones	..... botones
4 aves	..... grupos	..... aves	..... aves

La primera cifra de la cantidad total, ¿a qué es igual?

.....

La segunda cifra de la cantidad total, ¿a qué es igual?

.....

6

Si tienes 85 naranjas, ¿cuántos grupos de 10 hay?

¿Cuántas naranjas no alcanzan a formar un grupo de 10?