

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Emprendimiento y empleabilidad.

APRENDIZAJES ESPERADOS

9.3 Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

9.3.4 Evalúa si la remuneración mensual o semanal y el finiquito se han determinado de acuerdo al tipo de contrato firmado y a la legislación laboral vigente.

9.3.5 Selecciona la institución y la modalidad conveniente para su cobertura de salud y pensión, además del seguro de desempleo que le corresponde de acuerdo a su contrato y derechos, y lleva a cabo los trámites de afiliación.

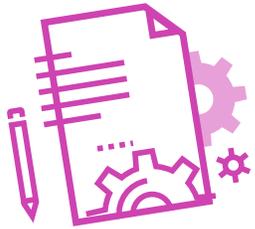
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- F** - Respetar y solicitar respeto de deberes y derechos laborales establecidos, así como de aquellas normas culturales internas de la organización que influyen positivamente en el sentido de pertenencia y en la motivación laboral.

- H - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- L - Tomar decisiones financieras bien informadas, con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio, así como de la inversión.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente presenta a los estudiantes un PPT sobre cálculo de liquidación de sueldo, cálculo de finiquito y elementos de seguridad previsional.
- ▶ Los y las estudiantes se organizan en equipos de trabajo de 3 o 4 integrantes, leen y discuten el caso presentado por el o la docente.
- ▶ En equipo, calculan liquidación de sueldo y de finiquito según los antecedentes con los que cuentan en el caso y revisando los videos y links que ofrece la PPT para apoyo.
- ▶ Finalmente, presentan ante el curso los resultados de su trabajo.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



INDICADORES

- ▶ Respuesta a las preguntas planteadas en torno del caso expuesto.
- ▶ Procedimiento de cálculo correcto de liquidación de sueldo y de finiquito y resultados.
- ▶ Comprensión de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud (remuneración percibida, aportes de la remuneración a ambos sistemas y ventajas y desventajas).
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Rúbrica de Evaluación

Puntaje máximo: 28 puntos

INDICADORES

- ❖ Respuesta a las preguntas planteadas en torno del caso expuesto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo logra resolver apropiadamente la totalidad de las preguntas planteadas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo logra resolver apropiadamente tres de las preguntas planteadas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo logra resolver apropiadamente dos de las preguntas planteadas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo logra resolver apropiadamente solo una de las preguntas planteadas.

- ❖ Procedimiento de cálculo correcto de liquidación de sueldo y de finiquito y resultados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo desarrolla correctamente el procedimiento de cálculo de la liquidación de sueldo y del finiquito y presenta los resultados sin errores.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo desarrolla correctamente el procedimiento de cálculo de la liquidación de sueldo y del cálculo del finiquito. A pesar de ello, los resultados finales presentan error.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo presenta errores en el procedimiento de cálculo de liquidación de sueldo y de finiquito. A pesar de ello, ambos resultados finales están correctos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo presenta errores de procedimiento en los cálculos y también errores de resultados, tanto para liquidación de sueldo como para finiquito.

- ❖ Comprensión de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud (remuneración percibida, aportes de la remuneración a ambos sistemas y ventajas y desventajas).

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo domina todos los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud y lo demuestra.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo demuestra dominio de la mayoría de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo demuestra dominio de solo uno de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo demuestra un manejo inadecuado de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud. Además, sus argumentos son ambiguos.

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación que deben resolver.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente con claridad, utilizando vocabulario apropiado e incluyendo conceptos centrales de la temática que deben resolver.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente con claridad, utilizando vocabulario apropiado, pero no incluye conceptos centrales de la temática que debe resolver.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunica oralmente con claridad, no utilizan vocabulario apropiado, pero sí incluyen conceptos centrales de la temática que deben resolver.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos claves centrales.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones después que de que reciben llamado de atención.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en reiteradas oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.