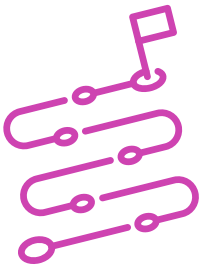


# Actividad de Evaluación

## Preparación para el mundo laboral

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*Manejar la intermediación laboral para elaborar correctamente un CV y preparar entrevista laboral.*



### INDICACIONES

1. Formen equipos de tres o máximo cuatro integrantes.
2. Escuchen las indicaciones del o la docente.
3. Lean las “Indicaciones y las fases del juego de rol para una entrevista laboral” y el anexo “Preguntas comunes en una entrevista”. Ambos documentos se los entregará el o la docente.

### ACTIVIDAD

4. Realicen un sorteo al interior del equipo para que se asignen alguno de estos tres roles en la realización del juego:

**Entrevistador/a.** Es el papel de la persona que busca un empleado, procuraremos que adopte un rol neutro, sin estridencias. No se trata de avasallar al entrevistado, pero tampoco es una reunión de amigos.

**Entrevistado/a.** Tiene que encarar la simulación como una prueba de fuego, por lo tanto, tendremos presentes todos aquellos aspectos relevantes en una entrevista. Es recomendable actuar con naturalidad, evitando sobreactuar.

**Observadores.** Es el resto del grupo. Les corresponde registrar y analizar lo que vean y escuchen de la entrevista. Fundamentalmente deben atender dos aspectos:

- Qué se debe mejorar.
  - Qué ha estado muy bien.
5. Del anexo “Preguntas comunes de una entrevista” elijan y apliquen al menos ocho de (A) Sobre la personalidad, y al menos ocho de (B) Sobre la formación.
  6. Ejecuten el juego de rol ante sus compañeras y compañeros de la clase siempre considerando las observaciones y sugerencias del o la docente.
  7. Recepcionen de manera respetuosa y dispuesta las retroalimentaciones de los compañeros y compañeras que no son de su equipo y que les están observando.



## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

---

Rúbrica.

## Pauta de Evaluación Juego de Rol

### Niveles de logro:

**Excelente (4 puntos):** Cumple con el aspecto de manera completa y sobresaliente.

**Bueno (3 puntos):** Cumple con el aspecto.

**Regular (2 puntos):** Cumple con el aspecto pero requiere mejorar.

**No observado N/O (1 punto):** No desarrolla el aspecto solicitado.

INDICADORES	
Desempeño en rol	Puntaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla con seriedad el Rol que le correspondió según sorteo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de los elementos solicitados para ejecutar el rol como entrevistado, observador y/o entrevistador.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de los momentos de apertura y de cierre de la entrevista.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de CV elaborado en clase, independiente del rol que le corresponde desarrollar.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para el entrevistador: Incorporación de las cuatro primeras fases del juego de rol y aplicación de las preguntas sugeridas en el anexo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para el entrevistado: Respuesta efectiva a los requerimientos del entrevistador según las indicaciones de los videos trabajados en clase.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para el o los observadores: Registro y análisis de lo desarrollado por el entrevistador y el entrevistado en relación a lo que ha estado muy bien y lo que se debe mejorar.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a los equipos presentadores</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.</li> </ul>	
<b>Puntaje máximo:</b>	<b>44 Puntos</b>