

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Mantenimiento y actualización de software en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Perfiles de usuario.

APRENDIZAJES ESPERADOS

7.3. Replica funcionamiento de software de productividad y programas utilitarios, a través de clonación del sistema operativo en computador de similares características, estableciendo un procedimiento de configuración para optimizar el proceso de instalación de software y/o programas, y así mantener un perfil de configuración estándar para cada área de la organización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7.3.1. Analiza características del computador, Software de productividad y programas utilitarios instalados, considerando el perfil de uso dentro de la organización.

7.3.3. Clasifica respaldo de las imágenes de clonación, estableciendo fechas y perfil de uso, creando archivo planilla con los detalles de software y programas, para mantener un orden de almacenamiento al momento de utilizar la imagen que corresponda.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- K** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

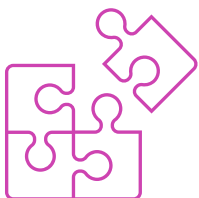
Análisis de caso.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de software de productividad y utilitario.
- ▶ Conocimiento de tipos y características de software de clonación.
- ▶ Conocimiento de los pasos del proceso de clonación.
- ▶ Conocimiento de las características de hardware.



HABILIDADES

- ▶ Aplicación de software de clonación.
- ▶ Comunicación oral y por escrito.
- ▶ Uso de Tecnologías de Información y Comunicación para búsqueda de información.
- ▶ Organización de datos en planillas.



ACTITUDES

- ▶ Prolijidad en tareas.
- ▶ Puntualidad en entrega de tareas.
- ▶ Trabajo eficiente, respetuoso y colaborativo en equipo.

Descripción de Tareas y Recursos



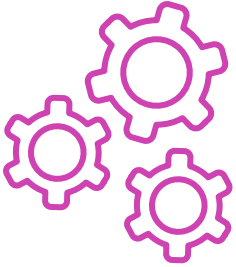
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara laboratorio.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Orden y almacenamiento de imagen virtual clonada**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Perfil de usuario, clasificación, orden y almacenamiento de la imagen virtual clonada**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Reporte de guardado, orden y almacenamiento de imagen virtual según perfil de computador**”.
- ▶ Ticket de salida “**Almacenamiento de imágenes clonadas**”.
- ▶ Infografía “**Proceso orden y almacenamiento de imagen virtual clonada**”.
- ▶ Video de metodología “**Análisis de caso**”.



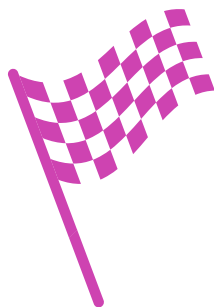
EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “Orden y almacenamiento de imagen virtual clonada”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**análisis de caso**”.
- ▶ Realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase.
- ▶ Explica la temática del PPT “**Orden y almacenamiento de imagen virtual clonada**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso. Expone el contenido de la presentación contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Indica la estructura del trabajo individual para la actividad de aprendizaje.
- ▶ Entrega las instrucciones para la ejecución de la Actividad de Aprendizaje “**Perfil de usuario, clasificación, orden y almacenamiento de la imagen virtual clonada**”.
- ▶ El o la docente realiza la demostración guiada en la Actividad de Aprendizaje “**Perfil de usuario, clasificación, orden y almacenamiento de la imagen virtual clonada**”.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad y entrega la Infografía “**Proceso orden y almacenamiento de imagen virtual clonada**” como material de apoyo.
- ▶ Realiza la **Actividad de evaluación “Reporte de guardado, orden y almacenamiento de imagen virtual según perfil de computador”**, y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **rúbrica de evaluación**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a usar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT “**Orden y almacenamiento de imagen virtual clonada**”, e interactúan durante esta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo para participar en la Actividad de Aprendizaje “**Perfil de usuario, clasificación, orden y almacenamiento de la imagen virtual clonada**”.
- ▶ Siguen la demostración que hace el o la docente.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Realizan la actividad de evaluación “**Reporte de guardado, orden y almacenamiento de imagen virtual según perfil de computador**”.
- ▶ Son evaluados mediante la rúbrica de evaluación pertinente.



CIERRE

Docente:

- ▶ Entrega retroalimentación de las correcciones efectuadas con pauta de cotejo a la Actividad de evaluación **“Reporte de guardado, orden y almacenamiento de imagen virtual según perfil de computador”**
- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Almacenamiento de imágenes clonadas”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Almacenamiento de imágenes clonadas”**, y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Sala de clases.

Laboratorio de computación.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Pasantías en empresas del sector productivo, servicios y/o empresas públicas, retail, oficinas contables y otras.

