

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Configuración de la seguridad en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Configuración de protocolos de acceso remoto.

APRENDIZAJES ESPERADOS

5.3 Configura el acceso a una red de área local utilizando protocolos para la administración remota de la red, respetando la normativa legal vigente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.3.1 Reconoce los protocolos para el acceso remoto a un dispositivo de red y la seguridad asociada a ellos.

5.3.2 Configura el acceso remoto a los dispositivos de red por medio de los protocolos TELNET o SSH.

5.3.3 Crea cuentas con permisos de usuario y especifica el software adecuado para la conexión remota con el dispositivo de red.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

C - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.

- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

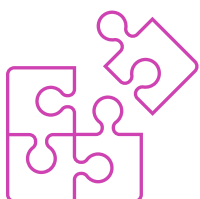
Demostración guiada.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de configuración de IP a dispositivos router, switch, PC.
- ▶ Conocimiento de conexión de cables entre dispositivos de red.
- ▶ Identificación protocolos de acceso remoto.
- ▶ Conocimiento de estándares y procedimientos de seguridad.
- ▶ Conocimiento de los procedimientos de creación de cuentas y permisos de usuario.



HABILIDADES

- ▶ Configuración de protocolos de acceso remoto TELNET o SSH.
- ▶ Configuración de cuentas y permisos de usuarios.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación de manera eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento en la entrega de trabajos dentro de plazos establecidos.

Descripción de Tareas y Recursos



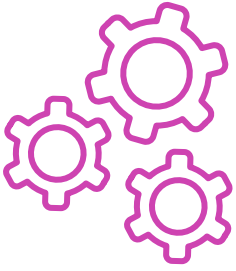
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, o se defina el uso de equipamiento real, debe prepararse. En caso contrario, configurar el simulador de acuerdo a los lineamientos entregados.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Protocolos de acceso remoto**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Configuración de protocolos de acceso remoto**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (lista de cotejo y rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Acceso remoto a dispositivo de red**”.
- ▶ Ticket de salida “**Configuración de protocolos de acceso remoto**”.
- ▶ Infografía “**Configuración de protocolos de acceso remoto**”.
- ▶ Video de metodología “**Demostración guiada**”.



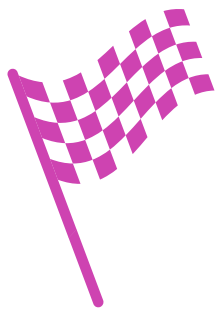
EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Protocolos de acceso remoto”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“demostración guiada”**.
- ▶ Realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase.
- ▶ Explica la temática del PPT **“Protocolos de acceso remoto”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso. Expone el contenido de la presentación, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo de 2 estudiantes para la ejecución de la actividad de aprendizaje (cantidad de estudiantes sugerida).
- ▶ Entrega las instrucciones para la ejecución de la Actividad de Aprendizaje **“Configuración de protocolos de acceso remoto”**.
- ▶ El o la docente realiza demostración guiada en Actividad de Aprendizaje **“Configuración de protocolos de acceso remoto”**. Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad y entrega la **Infografía “Configuración de protocolos de acceso remoto”** como material de apoyo.
- ▶ Realiza la Actividad de evaluación **“Acceso remoto a dispositivo de red”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **lista de cotejo y rúbrica de evaluación**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a usar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo para participar en la Actividad de Aprendizaje.
- ▶ Siguen la demostración que hace el o la docente. Preguntan sus dudas durante la actividad y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante Rúbrica.
- ▶ Son evaluados mediante los instrumentos de evaluación pertinentes.



CIERRE

Docente:

- ▶ Entrega retroalimentación de las correcciones efectuadas con pauta de cotejo a la Actividad de evaluación “**Acceso remoto a dispositivo de red**”.
- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Configuración de protocolos de acceso remoto”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Configuración de protocolos de acceso remoto”**, y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

PC escritorio o notebook.

Conexión a Internet.

Packet Tracer (Simulación de Laboratorio).

Router o Switch (Laboratorio).

Cable Consola (Laboratorio).

Software Putty (Laboratorio).

Proyector.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Pasantías en empresas del sector productivo, servicios y/o empresas públicas, retail, oficinas contables y otras.

