

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Configuración y puesta en servicio de aplicaciones en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico.

APRENDIZAJES ESPERADOS

4.5 Resuelve problemas de funcionamiento de conectividad entre redes, administrando equipamientos de acuerdo a su mantenimiento y detección de fallas, según protocolos de fabricantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.5.3 Respalda información almacenada en un router, siguiendo el procedimiento de manera prolija con el propósito de salvaguardar la integridad de la información de los equipos de red de acuerdo a normas de calidad preestablecidas.

4.5.4 Elabora informes técnicos con los datos obtenidos en el proceso implementación de una red, verificando su correcta configuración, mediante herramientas de testeo, según formatos establecidos y normalizados.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

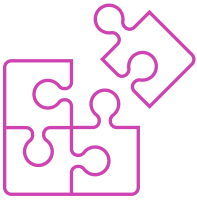
Análisis o Estudio de casos.

Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento de respaldos de información almacenada en un router.
- ▶ Conocimiento de la elaboración de un informe técnico con datos obtenidos en el proceso de implementación de una red.
- ▶ Análisis situaciones problemáticas.



HABILIDADES

- ▶ Respaldo de información almacenada en un router, de acuerdo a normas de calidad preestablecidas.
- ▶ Configuración del proceso de implementación de una red, verificando su correcto funcionamiento, según formatos establecidos y normalizados.
- ▶ Establecer conectividad con todos los dispositivos de la red en el proceso de implementación.
- ▶ Resolución de problemas.
- ▶ Expresión oral y escrita con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Utilización de conceptos y especificaciones técnicas.
- ▶ Manejo de tecnologías para procesar información.



ACTITUDES

- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás y a sus puntos de vista.

Descripción de Tareas y Recursos



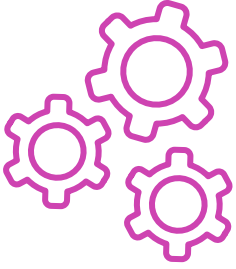
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Prepara el laboratorio con todos los requerimientos para la actividad, en el caso de no disponer con equipos físicos, puede utilizar por ejemplo el simulador Cisco Packet tracer.

Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico**”.
- ▶ Ticket de salida “**Respaldo, verificación e informe**”.
- ▶ Infografía “**Respaldo, verificación e informe**”.
- ▶ Video de metodología “**Estudio de casos**”.



EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Estudio de casos”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase y contextualiza el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la presentación en PPT **“Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico”** respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las instrucciones de la ejecución de la Actividad de aprendizaje **“Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico”**.
- ▶ Presenta un caso real o ficticio referido a un tema de estudio.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, retroalimentado a cada equipo en el proceso de desarrollo de la actividad y entrega la **Infografía “Respaldo, verificación e informe”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para realizar la **Actividad de evaluación “Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas y prestan atención a los cálculos que realiza el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente.
- ▶ Realizan la Actividad de aprendizaje **“Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico”**, donde realizarán respaldos de información de routers e implementarán una red verificando su funcionamiento.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación **“Respaldo de información de un router y verificación de una configuración de red expresados en un informe técnico”** y son evaluados mediante Rúbrica.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Respaldo, verificación e informe”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, recuerdan los contenidos del módulo y cómo se desarrollaron con este, reflexionando cómo podrían superar las dificultades presentadas.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

PC con internet.

Equipos físicos (router, switch, cables).

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Certificación a estudiantes.

