

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Ensamblado y configuración de computadores y equipos terminales portátiles.

APRENDIZAJES ESPERADOS

2.4 Soluciona problemas de hardware y software con diferentes niveles de dificultad utilizando proceso de resolución de problemas respetando los estándares de seguridad establecidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.4.1 Realiza una inspección inicial del equipo computacional, relacionando fallas a posibles causas asociadas, recolectando información relevante para la elaboración de un diagnóstico cumpliendo con los estándares de calidad.

2.4.2 Utiliza manuales del fabricante para la reparación y solución de la falla del equipo personal seleccionando y empleando las herramientas y elementos de protección personal adecuados según la normativa.

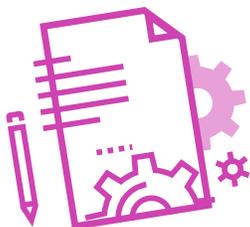
2.4.3 Comprueba el funcionamiento del equipo computacional cumpliendo las especificaciones del fabricante y los requerimientos del usuario.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

B - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente genera las fallas de hardware en los equipos computacionales (desconectar cables de la placa madre, desconectar cables de poder, desconectar cables de video, etc.).
- ▶ Antes de iniciar la evaluación, el o la docente entrega las instrucciones iniciales de la evaluación en conjunto con la explicación de la rúbrica de evaluación.
- ▶ Los y las estudiantes, individualmente tendrán que seguir el método de resolución de problemas para identificar la falla, sus causas y resolución, utilizando herramientas de software y/o hardware para verificar el funcionamiento correcto.
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar el proceso indicado anteriormente, mientras que el o la docente observará y evaluará mediante una rúbrica de evaluación.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



INDICADORES

- ▶ Aplicación de procedimientos para el trabajo seguro y evitar accidentes.
- ▶ Utilización correcta de herramientas de seguridad adecuadas, según el proceso a realizar.
- ▶ Diagnóstico adecuado de la(s) falla(s) de un equipo computacional.
- ▶ Selección de la solución adecuada a la(s) falla(s) detectada(s) para el funcionamiento del equipo.
- ▶ Reparación correcta de la(s) falla(s) detectada(s) para la funcionalidad total del equipo computacional.
- ▶ Selecciona la herramienta correcta de software y/o hardware para la reparación de la(s) falla(s) del equipo computacional y la usa correctamente.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, tratando con respeto a los y las integrantes.

Rúbrica de evaluación 100%

Puntaje total: 32 puntos

INDICADORES

- ❖ Aplicación de procedimientos para el trabajo seguro y evitar accidentes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Aplica los 3 procedimientos de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y accesorios).
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Aplica por lo menos 2 procedimientos de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y/o accesorios).
- ▶ **Regular (dos puntos):** Aplica por lo menos 1 procedimiento de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y/o accesorios).
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No aplica ningún procedimiento de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta, accesorios).

- ❖ Utilización correcta de herramientas de seguridad adecuadas, según el proceso a realizar.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Utiliza las herramientas adecuadas según el proceso y las utiliza de forma correcta.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Utiliza las herramientas adecuadas según el proceso, pero no las utiliza de forma correcta.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Utiliza solo algunas herramientas adecuadas según el proceso.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No utiliza herramientas para el proceso de armado y/o desarmado.

- ❖ Diagnóstico adecuado de la(s) falla(s) de un equipo computacional.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Identifica y determina la(s) causa(s) de la(s) falla(s) del equipo computacional correctamente.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Identifica la(s) falla(s) correctamente, pero no se determina(n) la(s) causa(s) que origina(n) la(s) falla(s) del equipo computacional.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No se identifica(n) la(s) falla(s) en el equipo computacional, pero se determina(n) la(s) causa(s) que la(s) origina(n).
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No identifica ni determina la(s) causa(s) de la(s) falla(s) del equipo computacional correctamente.

- ❖ Selección de la solución adecuada a la(s) falla(s) detectada(s) para el funcionamiento del equipo.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Se realiza la lluvia de ideas y se selecciona la solución más acorde a la(s) falla(s) detectada(s).
- ▶ **Bueno (tres puntos):** No se realiza la lluvia de ideas, pero sí se selecciona la solución más acorde a la(s) falla(s) detectada(s).
- ▶ **Regular (dos puntos):** Se realiza la lluvia de ideas, pero no se selecciona la solución más acorde a la falla detectada.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No se realiza la lluvia de ideas y no se selecciona la solución más acorde a la falla detectada.

- ❖ Reparación correcta de la(s) falla(s) detectada(s) para la funcionalidad total del equipo computacional.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo es reparado correctamente y funciona con la totalidad de sus funciones.
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo es reparado correctamente, pero no funciona con la totalidad de sus funciones.
 - ▶ **Regular (dos puntos):** Se repara la falla inicial del equipo, pero durante el proceso se genera una falla nueva impidiendo el funcionamiento correcto del equipo.
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no enciende ni funciona a pesar de la(s) reparaciones.
-
- ❖ Selección de la herramienta correcta de software y/o hardware para la reparación de la(s) falla(s) del equipo computacional y la usa correctamente.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Se indica la herramienta de software y/o hardware, la utiliza y genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Se indica la herramienta de software y/o hardware y la utiliza, pero no genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Solo se indica la herramienta de software y/o hardware, pero no la utiliza ni genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No se indica la herramienta de software y/o hardware, ni se utiliza ni genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.