

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de redes de área local cableadas e inalámbricas.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1.5. Configura una red de área local inalámbrica (WLAN) usando equipamiento en sus diversos modos de operación cumpliendo con los estándares, protocolos y normativas vigentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.5.1 Comprende la estructura y distribución de frecuencias del espectro de radiofrecuencias utilizadas en la transmisión de voz, datos y video de acuerdo a la normativa vigente en Chile.

1.5.2 Reconoce las características técnicas y modos de operación de diversos equipos inalámbricos usados para el funcionamiento de redes WLAN de acuerdo las normativas vigentes y a los niveles de potencia, cobertura, frecuencia y ganancia con el fin de cumplir los requerimientos de diversos tipos de clientes.

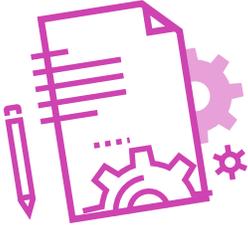
1.5.3 Instala equipos y dispositivos inalámbricos para redes WLAN outdoor e indoor utilizando elementos de protección personal según la normativa vigente con el fin de suministrar un servicio de internet.

1.5.4 Configura una red inalámbrica en sus diversos modos de operación utilizando equipos outdoor e indoor con el propósito de proporcionar un acceso inalámbrico seguro usando técnicas de encriptación, habilitando filtros, VPN y distintas herramientas que aseguren la información entre los dispositivos que acceden a un servicio de internet.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente da las indicaciones iniciales para las presentaciones.
- ▶ Manteniendo sus equipos de trabajo, los y las estudiantes exponen mediante un medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, video o imagen), la solución al caso planteado (realizado en la actividad de aprendizaje), argumentando y atendiendo los puntos solicitados.
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar la exposición de sus resultados y el posterior análisis del mismo de acuerdo a las indicaciones entregadas por el o la docente, quien observará y evaluará mediante una Rúbrica de evaluación.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



INDICADORES

- ▶ Argumentación con conceptos técnicos de los procedimientos realizados.
- ▶ Argumentación técnica sobre equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.
- ▶ Evidencia gráfica de los procedimientos técnicos realizados.
- ▶ Conclusión técnica final del grupo entorno al caso planteado.
- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Rúbrica de Evaluación 100%

Puntaje total: 32 puntos

INDICADORES

- ❖ Argumentación con conceptos técnicos de los procedimientos realizados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumentan técnicamente en un 100% los procedimientos técnicos realizados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumentan técnicamente en un 75% los procedimientos técnicos realizados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumentan técnicamente en un 50% los procedimientos técnicos realizados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumentan técnicamente en un 25% o menos los procedimientos técnicos realizados.

- ❖ Argumentación técnica sobre equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Argumentan técnicamente y de manera correcta el equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 75% el equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 50% el equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Argumentan técnicamente y de manera correcta en un 25% o menos el equipamiento, herramientas y materiales fungibles utilizados.

- ❖ Evidencia gráfica de los procedimientos técnicos realizados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Muestran en un 100% la evidencia gráfica de los procedimientos realizados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Muestran en un 75%. la evidencia gráfica de los procedimientos realizados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Muestran en un 50% la evidencia gráfica de los procedimientos realizados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Muestran en un 25% o menos la evidencia gráfica de los procedimientos realizados.

- ❖ Conclusión técnica final del grupo en torno al caso planteado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan conclusión técnica de manera efectiva contemplando todos los puntos del caso.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan conclusión técnica de manera efectiva, pero contemplan 2 de los puntos del caso.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Realizan conclusión técnica de manera efectiva, pero contemplan 1 punto del caso.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan la conclusión técnica del caso.

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
 - ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
-
- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender los 4 puntos indicados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 3 de los puntos indicados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para atender por lo menos 2 de los puntos indicados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos (recursos de ofimática, videos o imágenes) en la presentación, para responder solo 1 punto de los indicados, o no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.