

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de redes de área local cableadas e inalámbricas.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1.4 Aplica plan de mantenimiento preventivo y correctivo del cableado estructurado de una red de área local, usando técnicas, herramientas tecnológicas y recomendaciones de acuerdo a normativa vigente.

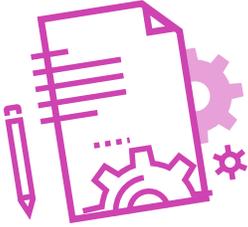
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.4.1 Aplica plan de mantenimiento preventivo y correctivo del cableado estructurado de una red de área local, usando técnicas, herramientas tecnológicas y recomendaciones de acuerdo a normativa vigente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de texto relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ Se realiza actividad práctica de juego de roles en la cual cada equipo debe diagnosticar técnicamente, de acuerdo a procedimientos establecidos, un problema presentado por un cliente.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



INDICADORES

- ▶ La indagación de conceptos está correctamente realizada.
- ▶ La respuesta otorgada en el juego de roles es idónea a los procedimientos vistos en clase.
- ▶ Realiza correctamente el procedimiento práctico de diagnóstico.
- ▶ La entrega de la tarea se realiza en los tiempos asignados por el o la docente.
- ▶ El equipo de trabajo participa cohesionadamente en las actividades.

Rúbrica de Evaluación 100%

Puntaje total: 20 puntos

INDICADORES

- ❖ La indagación de conceptos está correctamente realizada.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La indagación contiene correctamente todas las respuestas.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La indagación contiene correctamente un 75% de todas las respuestas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** La indagación contiene correctamente un 50% de todas las respuestas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** La indagación contiene correctamente un 25% o menos de todas las respuestas.

- ❖ La respuesta otorgada en el juego de roles es idónea a los procedimientos vistos en clase.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La respuesta otorgada cumple los procedimientos vistos en clase.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La respuesta tiene ausencia de 2 procedimientos vistos en clase.
- ▶ **Regular (dos puntos):** La respuesta tiene ausencia de 3 procedimientos vistos en clase.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** La respuesta tiene ausencia de 4 o más procedimientos vistos en clase.

- ❖ Realiza correctamente el procedimiento práctico de diagnóstico.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza el procedimiento práctico correctamente.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan el procedimiento práctico con un error.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Realizan el procedimiento práctico con dos o más errores.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza correctamente el procedimiento práctico.

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.