

RÚBRICA EVALUATIVA

CONVERTIDOR TORQUE PAR



NOMBRE ALUMNOS _____

NIVEL _____

Primera parte

| CRITERIOS | NIVELES DE LOGRO | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | Bajo el estándar | Acercándose al estándar | Cumple con el estándar |
| 1. Fuentes de información | Usa sólo 1 fuente de información. | Utiliza 2 fuentes de información confiables como documentos web, revistas, etc. | Utiliza fuentes diversas y confiables, como consulta a expertos y miembros de la comunidad. |
| 2. Fundamentación técnica | La investigación considera escasos conceptos técnicos que respaldan su estudio. | La investigación considera elementos técnicos, pero de manera superficial. | La investigación considera correctamente elementos técnicos, integrando conocimientos de las Técnicas relacionadas con el contenido en estudio. |
| 3. Producto y exposición | El producto final es deficiente, representa con dificultad el aspecto o tema técnico investigado y existe muy poco dominio del tema en la exposición. | El producto final no abarca todos los aspectos del tema, se expone con dificultad y solo algunos miembros del grupo tienen conocimiento de él. | El producto abarca todos los aspectos técnicos del tema, todos los integrantes demuestran dominio y se expone con claridad para todos los miembros de la clase. |
| 4. Trabajo en equipo | El equipo distribuye algunos roles. | El equipo distribuye los roles. | El equipo planifica y distribuye de forma eficiente los roles. |

ESCALA DE APRECIACIÓN

Segunda parte

| DESCRIPTORES | S | G | O | N |
|--|---|---|---|---|
| Uso de elementos de protección personal. | | | | |
| Aplica normas de seguridad y prevención de riesgos, al momento de realizar la actividad. | | | | |
| Mantiene el lugar de trabajo ordenado y limpio. | | | | |
| Sigue las instrucciones entregadas en la actividad práctica. | | | | |
| Realiza las mediciones solicitadas y anota los datos en la hoja de respuesta. | | | | |
| Consulta los textos y manuales correspondientes para el desarrollo de la actividad. | | | | |
| Demuestra concentración y rigurosidad en la actividad. | | | | |
| Dispone cuidadosamente de los desechos. | | | | |
| Contestan la autoevaluación y el ticket de salida. | | | | |

Retroalimentación al grupo de trabajo

| | | | | | | | |
|----------|---------|----------|--------------|----------|----------------|----------|-------|
| S | Siempre | G | Generalmente | O | Ocasionalmente | N | Nunca |
|----------|---------|----------|--------------|----------|----------------|----------|-------|

