



ACTIVIDAD 4

TABLERO DOMICILIARIO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

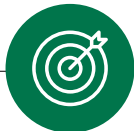
PÁGINA DE OBJETIVOS



Horas Pedagógicas

10 horas teóricas

16 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 5

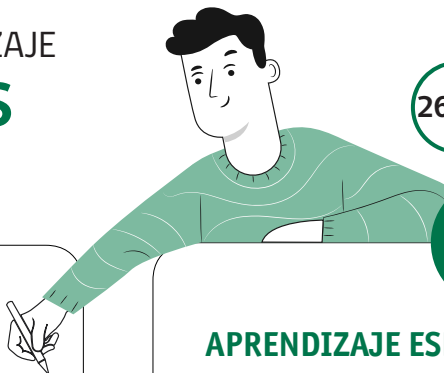
Cubicar materiales e insumos para instalaciones eléctricas de baja tensión, de acuerdo a los planos y a las especificaciones técnicas y aplicando los principios matemáticos que correspondan.

OA 7

Ejecutar sistemas de control, fuerza y protecciones eléctricas de máquinas, equipos e instalaciones eléctricas, según los requerimientos del proyecto y las especificaciones del fabricante, respetando la normativa eléctrica y del control del medio ambiente vigente.

OA Genérico

B-D-K



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Instala circuitos eléctricos para el control y comando de equipos, máquinas e instalaciones eléctricas, de acuerdo a la normativa vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1 Lee diagramas y planos eléctricos para establecer los procedimientos de instalación de circuitos y componentes, de acuerdo a las especificaciones del proyecto eléctrico.

1.2 Verifica escalerillas y sistemas de canalización para ejecutar la instalación de circuitos eléctricos, de acuerdo a las especificaciones del plano o proyecto eléctrico y a las normas de seguridad.

1.3 Selecciona materiales y componentes para la instalación de circuitos eléctricos de control y comando de equipos y máquinas eléctricas según plano y especificaciones técnicas, considerando normativa eléctrica vigente.

1.4 Realiza el cableado de circuitos eléctricos de control, de acuerdo a las especificaciones técnicas, al proyecto eléctrico, a las definiciones del plano y a las normas de seguridad.

1.5 Utiliza las herramientas aptas para la instalación de circuitos eléctricos, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de protección personal y considerando las normas de seguridad personal e higiene.

TABLERO DOMICILIARIO

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Aprendizaje basado en problemas y estaciones de trabajo



COMPETENCIAS

Conocimientos: Ser capaz de leer simbología eléctrica, realizar conexiones eléctricas, ser capaz de dibujar esquemas básicos en autocad.

Actitudes: Respetar conexión eléctrico de acuerdo a planos y hojas características del fabricante, cumpliendo normativa eléctrica vigente. Realizar actividades en equipo de manera colaborativa.

Habilidades: Conocer y aplicar normativa eléctrica referente a diseño de proyectos eléctricos, uso de herramientas e instrumentos de medición. Desarrolla esquemas unilíneales en autocad.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes.
2	Prepara laboratorio/espacio de aprendizaje disponiendo de los insumos y equipamientos necesarios para la ejecución de la actividad.
3	Imprime, en caso de ser necesario, materiales de trabajo por grupo o por estudiante, según decisión de trabajo.
4	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
5	Prepara/descarga/revisa actividad de conocimiento de aprendizajes previos.



TABLERO DOMICILIARIO

Recursos:

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Tablero domiciliario”.
- Presentación en PPT “Tablero domiciliario”.
- Actividad de Conocimientos Previos.
- Seguridad y uso de elementos de protección personal.
- Actividad “Cuánto Aprendimos”.
- Actividad practica “Tablero domiciliario”.
- Pauta de Evaluación “Tablero domiciliario”.
- Infografía “Tablero domiciliario”.
- Ticket de Salida “Tablero domiciliario”.

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta aprendizajes, objetivo de actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos.
4	Comparte Cápsula “Seguridad y uso de elementos de protección personal”.
5	Expone presentación PPT “Tablero domiciliario”.
6	Entrega a estudiantes actividad “Tablero domiciliario”.
7	Presenta, acompaña y retroalimenta actividad práctica “Tablero domiciliario”.



TABLERO DOMICILIARIO

8	Realiza evaluación “Tablero domiciliario”.
9	Expone/entrega infografía “Tablero domiciliario”.

Estudiantes:

1	Presta atención a presentación de aprendizajes, objetivo de actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Realiza actividad de diagnóstico de Conocimientos Previos.
4	Observa Cápsula “Seguridad y uso de elementos de protección personal”.
5	Sigue atentamente presentación “Tablero domiciliario”.
6	Responde actividad “Cuánto Aprendimos”.
7	Realiza actividad práctica “Tablero domiciliario”.
8	Responde evaluación “Tablero domiciliario”.
9	Utiliza infografía “Tablero domiciliario”.

TABLERO DOMICILIARIO

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

En este momento la participación de los estudiantes es fundamental.

Docente:

1	Retroalimenta a los estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad.
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de Salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexiona junto a docente en relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

TABLERO DOMICILIARIO

EVALUACIÓN

TABLERO DOMICILIARIO**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**

- Escala de valoración para auto, co y heteroevaluación; evaluación de conocimiento de simbología eléctrica; correcta conexión de dispositivos de protección eléctrica; correcto dimensionamiento de componentes eléctricos según las especificaciones del proyecto y hojas de datos del fabricante.

**RETROALIMENTACIÓN**

Realizar una síntesis de los contenidos aprendidos en la actividad y destacar los puntos más importantes. Reiterar en la seguridad y destacar que el trabajo se debe realizar de manera profesional.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

TABLERO DOMICILIARIO



RECURSOS

- 1 Propuesta de Actividad de Aprendizaje.
- 2 Presentación.
- 3 Actividad de Conocimientos Previos.
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica.
- 6 Pauta de Evaluación.
- 7 Infografía.
- 8 Ticket de Salida.
- 9 Elementos de Protección Personal.
- 10 Materiales y herramientas indicados en Actividad Práctica.

AMBIENTE

- 1 Sala de clases con formato relator y asistentes.
- 2 Laboratorio eléctrico con disposición de herramientas de mano y materiales necesarios para el desarrollo de la actividad, sala con pizarra.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Plano eléctrico, infografía, anexos (planta CS01 a CS08).
- 2 Seguridad y uso de elementos de protección personal.

