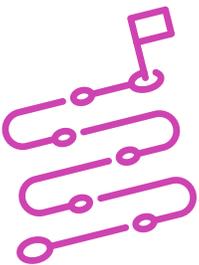


Actividad de Evaluación

Mirando al futuro

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Analizar la mejor oferta de educación superior, considerando RAP y alternativas de financiamiento.



INDICACIONES

1. Formen equipos de 2 o máximo 3 integrantes.
2. Escuchen las indicaciones del o la docente.
3. Lean la información entregada en la PPT “Alternativas de educación superior”.

ACTIVIDADES

4. Indaguen en la página <https://www.mifuturo.cl/> y seleccionen los siguientes datos:
 - Tres universidades que impartan carreras afines con tu especialidad.
 - Tres Institutos Profesionales que impartan carreras afines con tu especialidad.
 - Tres Centros de Formación Técnica que impartan carreras afines con tu especialidad.

- 5.** En todas las instituciones seleccionadas, averigüen:
- Si poseen RAP.
 - Cuál es el arancel anual, su duración y sistema de financiamiento (becas y/o créditos).
 - Si están acreditadas.
 - Cuáles son los requisitos de entrada.
- 6.** Con la información recabada, completen la siguiente tabla resumen:

Centros de Formación Técnica	Arancel anual	Duración (semestres)	RAP (SI-NO)	Años de acreditación	Becas o financiamiento	Requisitos de entrada (puntaje PTU, NEM etc.)
Institutos Profesionales	Arancel anual	Duración (semestres)	RAP (SI-NO)	Años de acreditación	Becas o financiamiento	Requisitos de entrada (puntaje PTU, NEM etc.)
Universidades	Arancel anual	Duración (semestres)	RAP (SI-NO)	Años de acreditación	Becas o financiamiento	Requisitos de entrada (puntaje PTU, NEM etc.)

- 7.** De acuerdo a la información que les proporciona la tabla, resumen, analicen cuál es la mejor alternativa de educación superior acorde a su especialidad y al contexto personal.
- 8.** Expongan ante el o la docente y a sus compañeros y compañeras el resultado de su análisis.

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Registro de la información sobre alternativas de educación superior: universidades, CFT e IP.	Registra la información completa de todas las alternativas de educación superior solicitadas.	Registra la información de todas las alternativas de educación superior solicitadas, pero comete algunos errores.	Registra con muchos errores la información de las alternativas de educación superior solicitadas.	Registra información incorrecta de solo algunas alternativas de educación superior solicitada.
Indagación de las características de las alternativas de educación superior solicitadas (RAP, requisitos de entrada, costos, duración, acreditación y becas o financiamiento).	Registra todas las características de las alternativas de educación superior solicitadas.	Registra cuatro o cinco de las características alternativas de educación superior solicitadas.	Registra tres a dos características de las alternativas de educación superior solicitadas.	Registran sólo una de las características de las alternativas de educación superior solicitadas.
Análisis de la mejor alternativa de educación superior en carreras afines a la especialidad, considerando todas las alternativas y características de las instituciones.	Analizan la mejor opción, considerando todas las alternativas y características de educación superior.	Analizan la mejor opción, considerando casi todas las alternativas y características de educación superior.	Analizan la mejor opción, considerando solo algunas de las alternativas y características de educación superior.	No se evidencia análisis de las alternativas y características de educación superior.
Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.



Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	El equipo, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para indagar en fuentes de información formales en internet.	El equipo evidencia un buen manejo de las tecnologías de la información y comunicación al acudir a buscadores formales permanentemente.	El equipo evidencia un buen manejo de las tecnologías de la información y comunicación al acudir a buscadores formales, pero en un par de ocasiones visita páginas de entretenimiento.	El equipo acude a buscadores formales para realizar la tarea, pero en reiteradas ocasiones visita páginas de entretenimiento.	El equipo utiliza las tecnologías de la información y comunicación para entretenimiento y no indaga en fuentes de información formales.
Puntaje máximo:	28 puntos.			

