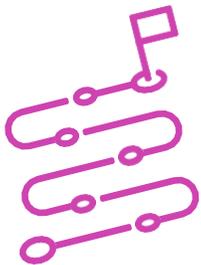


Actividad de Evaluación

Seguridad laboral y Sindicatos

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Manejar conocimientos, destrezas y actitudes para enfrentar problemáticas vinculadas a los derechos laborales, derechos previsionales y organización sindical.



INDICACIONES

1. Formen grupos de dos o máximo tres estudiantes.
2. Escuchen las indicaciones del o la docente.

ACTIVIDAD

3. Lean el caso expuesto.

CASO:

Carlos Mardones de 19 años es padre de una niña de 1 año, pero aún vive con sus padres. Buscando trabajo, consigue ser seleccionado y tras una entrevista podría trabajar para la empresa “Todos conectados” S.A, Rut XX.XXX.345-6.

En la entrevista le señalan las condiciones de trabajo, tales como: jornada completa y un sueldo bruto de \$500.000 pesos, y que el tipo de contrato es de plazo fijo.

Transcurrido el tiempo Carlos renueva por segunda vez su contrato de plazo fijo, pero no sabe qué tipo de contrato corresponderá después de éste. Carlos tiene la duda si el próximo contrato que firme será también de plazo fijo.

Por otro lado, Carlos ha sido invitado a conversaciones con varios de sus compañeros y compañeras de trabajo.

En estas conversaciones ha surgido la posibilidad de constituir un sindicato, ya que varios compañeros y compañeras han sentido/a afectados por algunas situaciones que han mermado su bienestar y seguridad laboral.

Algunas de estas situaciones fueron:

- A dos trabajadoras no se les otorgó permiso para realizar exámenes médicos a sus respectivos hijos de carácter de urgencia, ya que los infantes presentaron diagnóstico de enfermedades graves.
- A una trabajadora no se le autorizó asistir a alimentar (amamantar) a su bebe menor de un año de edad.
- un grupo de trabajadores se han percatado que el empleador no está imponiendo las cotizaciones en sus cuentas individuales de AFP.
- Un trabajador que fue despedido y puso un reclamo en la inspección de trabajo ya no puede acceder al dinero del finiquito, cabe señalar que no ha asistido a firmar dicho finiquito.
- Cabe señalar que tiene poca información para elaborar una propuesta de creación y organización sindical.
- Por otra parte, Carlos se siente indeciso de participar en este proceso.
- La única información que tienen los trabajadores es que son 16 en total. Han investigado que para constituir un sindicato debe haber un mínimo de 8 trabajadores, que representen, a lo menos, a la mitad de los trabajadores totales que prestan servicios en la empresa (50% del total).

Dentro de los diálogos surgen temas relevantes para los trabajadores, tales como:

- a.** Representar a los trabajadores en el ejercicio de los derechos emanados de los contratos individuales de trabajo, cuando sea requerido por los asociados.

- b.** Representar a los asociados en las distintas instancias del proceso de negociación colectiva.
- c.** Velar por el cumplimiento de las normas del trabajo y de seguridad social.

Pero nadie tiene claro cuáles son los pasos para constituir un sindicato.

- 4.** Reflexionen sobre el caso, mediante las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo le explicarías a Carlos qué tipo de contrato corresponde después de firmar el segundo contrato de tipo plazo fijo? Recuerda los contenidos del AE2 actividad 1.
 - ¿Qué derechos laborales y previsionales están siendo vulnerados de algunos trabajadores de esta empresa?
 - Analice en relación a la pregunta anterior, ¿qué consecuencias a largo plazo tendrán en los trabajadores la vulneración de estos derechos?
 - ¿Qué creen que pasó con la situación del finiquito impago del trabajador que puso un reclamo en la inspección del trabajo?
 - ¿Qué harías en lugar de Carlos frente a si adherirse o no a la posible constitución de un sindicato? Fundamenta.
- 5.** Junto a tu grupo de compañero/as realiza una propuesta de creación de organización sindical, pensando en las características de una empresa del rubro de Telecomunicaciones.
- 6.** Elaboren de manera escrita un breve informe que incluya las respuestas a las preguntas planteadas y el análisis solicitado en el punto 4. Incluyan en este informe la propuesta de creación de organización sindical del punto 5. Recuerden incorporar Introducción, profundización de las ideas y conclusiones como se enseñó en el AE2 actividad 1.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica.

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Identificación y análisis de problemas, conflictos, situaciones irregulares en el caso en relación derechos laborales, previsionales, laborales, tipos de contrato, finiquitos y organización sindical.	El equipo logra identificar y analizar todos los problemas, conflictos, situaciones irregulares en el caso.	El equipo logra identificar y analizar la mayoría de los problemas, conflictos, situaciones irregulares en el caso.	El equipo logra identificar y analizar análisis solo algunos de los problemas, conflictos, situaciones irregulares en el caso.	El equipo solo logra identificar los problemas, conflictos, situaciones irregulares en el caso, pero no analiza ninguno de ellos.
Creación de organización sindical (quorum, trámites formales, objetivos).	El equipo realiza una propuesta de creación sindical en base al caso presentado y considera todos los elementos mínimos para iniciar actividades.	El equipo realiza una propuesta de creación sindical en base al caso presentado, pero solo incluye dos de los elementos mínimos a considerar.	El equipo realiza una propuesta de creación sindical en base al caso presentado, pero incluye solo uno de los elementos mínimos a considerar.	El equipo realiza una propuesta de creación sindical en base al caso presentado, pero no se ciñe a ninguno de los elementos mínimos a considerar.
Presentación de aspectos formales en la entrega del informe escrito (portada, curso, título, fecha, integrantes del equipo y referencias citadas).	El equipo presenta todos los aspectos formales de la actividad. La guía viene con portada, curso, título, fecha, integrantes del equipo y referencias citadas.	El equipo presenta el trabajo escrito con algún elemento del aspecto formal faltante.	El equipo presenta varias faltas u omisiones en el aspecto formal del trabajo escrito.	El equipo presenta un informe escrito informal.
Presentación de segmentos del informe escrito (introducción, profundización de ideas y conclusiones)	El equipo presenta un informe escrito que incluye introducción, profundización de ideas en las respuestas dadas y conclusiones.	El equipo presenta un informe escrito con sólo 2 segmentos.	El equipo presenta un informe escrito que incluye sólo un segmento de los tres requeridos.	El informe presentado solo responde las preguntas sin incluir segmentos solicitados.



Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo:	28 puntos.			

