

LEGIALACIÓN LABORAL





**ACTIVIDAD 5** 

# LA LIQUIDACIÓN DE REMUNERACIONES





En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# LA LIQUIDACIÓN DE REMUNERACIONES



### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA1.** Realizar llenado y tramitación de contratos de trabajo, remuneraciones y finiquitos, de acuerdo a la normativa legal vigente.

#### OA Genérico

B - C - H



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**2.2** Confecciona distintos tipos de formatos de liquidación de sueldos, utilizando herramientas computacionales disponibles de acuerdo a datos específicos del contrato y a los requerimientos de jefatura.

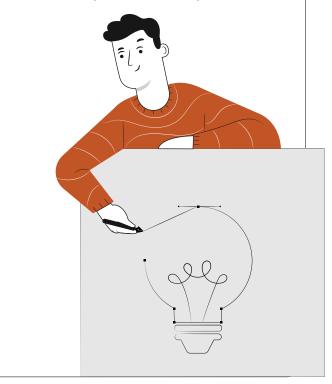
Reconoce los distintos tipos de formatos de liquidación de Remuneraciones, utilizando herramientas computacionales disponibles de acuerdo a datos específicos del contrato y a los requerimientos de la empresa.



### APRENDIZAJE ESPERADO

**2.** Confecciona y tramita las remuneraciones, de acuerdo al contrato de prestación laboral, a las normas contables y laborales vigentes, utilizando herramientas computacionales disponibles.

Reconoce los distintos tipos de haberes y descuentos que se aplican a las remuneraciones, de acuerdo al contrato de trabajo, a las normas contables y laborales vigentes, utilizando herramientas computacionales disponibles.





# LA LIOUIDACIÓN DE REMUNERACIONES

# **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Trabajo de investigación



### **COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Estructura de las remuneraciones, concepto de haberes imponibles y tributables, como los haberes no imponibles ni tributable, descuentos previsionales, descuentos varios y tributación de las remuneraciones.

**Habilidades:** Reconoce la estructura de una liquidación de sueldos con las definiciones de sus componentes. Reconocer cuando un haber es imponible y tributable como también cuando son no imponibles ni tributables.

Actitudes: Trabajo en equipo prolijo, riguroso y con actitud colaborativa.

# PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

### **Docente:**

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.
2	Prepara grupo utilizando técnicas de colaboración.
3	Disponibiliza presentación con material conceptual.
4	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



# LA LIQUIDACIÓN DE REMUNERACIONES

### **Recursos:**

- Actividad de conocimientos previos
- PPT con presentación conceptual
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Recurso de aprendizaje Animación
- Acceso internet
- Guía para el desarrollo de la Actividad
- Pauta de Evaluación
- Código del Trabajo
- Infografía

# **EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

### **Docente:**

1	Genera grupos de trabajo, para actividad de conocimientos previos aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
2	Inicia actividad de reconocimiento de aprendizajes previos, solicitando a los estudiantes reunirse en grupos, para responder actividad de términos pareados.
3	Guía el desarrollo de la actividad, retroalimenta las presentaciones de actividad de términos pareados.
4	Presenta animación como actividad de motivación para introducir a los conceptos definidos para la actividad.
5	Realiza presentación conceptual de la actividad.
6	Realiza actividad conceptual ¿Cuánto Aprendimos? en la que los estudiantes deberán elaborar una liquidación de sueldo e indicar las familias de haberes y descuentos, que considera relevante incorporar, según lista adjunta.



# LA LIQUIDACIÓN DE REMUNERACIONES

7	Organiza grupos de trabajo para la elaboración de la actividad principal.
8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación para el desarrollo de la actividad principal.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

# **Estudiantes:**

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
2	Elaboran actividad de reconocimientos previos, términos pareados.
3	Participan de conversación guiada planteando los conceptos identificados en actividad de reconocimientos previos.
4	Revisan presentación en conjunto con el docente.
5	Realizan actividad conceptual ¿Cuánto Aprendimos?, elaborando una liquidación de sueldo e indicando las familias de haberes y descuentos, que consideran relevante incorporar, según lista adjunta.
6	Realizan la actividad principal siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación
7	Entregan informe y un esquema resumen del formato de la liquidación con las explicaciones de cada concepto que incorporó.



# LA LIOUIDACIÓN DE REMUNERACIONES

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD

### **Docente:**

1

Presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

### **Estudiantes:**

1

Contestan autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

### **INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**



### Rúbrica

Permite evaluar bajo los siguientes criterios (Contenidos, estructura y formato, redacción y trabajo grupal) si las y los estudiantes reconcen los distintos formatos de liquidaciones de remuneraciones, las herramientas computacioneales para su confección. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias indiciaduales para finalizar la actividad.

# **RETROALIMENTACIÓN**



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# LA LIQUIDACIÓN DE REMUNERACIONES





# **RECURSOS**

- 1 PPT con presentación conceptual
- Recurso de aprendizaje Animación
- 3 Acceso internet
- 4 Guía para el desarrollo de la Actividad
- Pauta de Evaluación
- 6 Código del Trabajo
- 7 Infografía

### **MATERIAL ADJUNTO**

- 1 Actividad de conocimientos previos
- 2 Power Point
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Guía para el desarrollo de la Actividad
- Pauta de Evaluación
- 6 Infografía



### **AMBIENTE**

- Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- Computador con conexión a Internet
- 3 Internet
- 4 Proyector













