



ACTIVIDAD 13

GESTIÓN DE OPERACIONES DE DISTRIBUCIÓN



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
GESTIÓN DE OPERACIONES DE DISTRIBUCIÓN



Horas Pedagógicas
 6 horas teóricas
 6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 4 Informar y comunicar datos de almacenaje y de entrada y salida de productos, mediante diversos sistemas, tales como radiofrecuencia y computación.

OA Genérico
 C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

5. Comunica la entrada y salida de productos mediante sistemas informáticos y de radiofrecuencia, según procesos establecidos e indicaciones de jefatura.

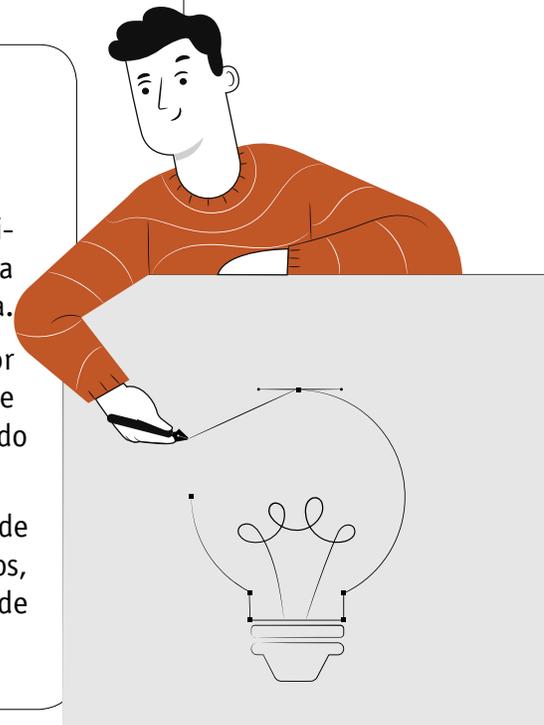


CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1 Opera software específico para la optimización de las actividades de entrada y salida de productos, según instrucciones de jefatura.

5.2 Utiliza el sistema de identificación por radiofrecuencia para entregar información de entrada y salida de productos, según el método implementado e indicaciones de jefatura.

Determinar documentación y puntos claves de control necesarios para la recopilación de datos, para la correcta definición de operaciones de transporte y distribución.



GESTIÓN DE OPERACIONES DE DISTRIBUCIÓN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Clase Expositiva y Estudio de Caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Concepto de Gestión de Operaciones, principales herramientas de Control de Gestión.

Habilidades: Reconocimiento del Control de Gestión y sus principales herramientas.

Actitudes: Analítico, Aplicado, Orientado a la búsqueda de resultados

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa actividad de activación de conocimientos previos y plataforma sugerida (“Kahoot!”) para familiarizarse con el software.
4	Revisa actividad de transición y su pauta de corrección, de manera de comprender la función de las mismas.
5	Revisa actividad práctica y rúbrica.
6	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



GESTIÓN DE OPERACIONES DE DISTRIBUCIÓN

Recursos:

- Presentación PPT
- Actividad activación conocimientos previos
- Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- Pauta de Corrección “¿Cuánto Aprendimos?”
- Actividad práctica
- Pauta de Evaluación
- Ticket de salida
- Infografía

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la pauta de corrección correspondiente a la actividad.
2	Motiva a los estudiantes a realizar actividad de conocimientos previos.
3	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
4	Disponibiliza presentación PPT centrada en la gestión de las operaciones y las herramientas de control de gestión.
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
6	Expone los contenidos de la presentación, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
7	Disponibiliza actividad de transición, correspondiente a una resolución de problemática.
8	Da paso a la actividad práctica "Gestión de Operaciones", entregando guía de trabajo.
9	Organiza equipos de trabajo para el desarrollo de la actividad.
10	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.



GESTIÓN DE OPERACIONES DE DISTRIBUCIÓN

Estudiantes:

1	Reflexionan en base a las preguntas planteadas como motivación al inicio de la actividad.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación PPT, planteando dudas que puedan surgir.
3	Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a la instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven dudas con apoyo del docente.
5	Cada grupo prepara presentación breve donde expone sus conclusiones según lo señalado en la guía de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los estudiantes.
2	Realiza un organizador gráfico, en conjunto con los estudiantes, donde se consolidan temas y conceptos importantes tratados en la sesión.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Participan de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la construcción del organizador gráfico, aportando con conceptos que les hayan parecido relevantes.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.

EVALUACIÓN

GESTIÓN DE OPERACIONES DE DISTRIBUCIÓN



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Rúbrica

Permite medir el dominio sobre el proceso de ingreso de documentos a un software computacional. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
**GESTIÓN DE OPERACIONES
 DE DISTRIBUCIÓN**



RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos
- 4 Pauta de Corrección Cuánto Aprendimos
- 5 Actividad práctica
- 6 Pauta de Evaluación
- 7 Ticket de salida
- 8 Infografía

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos
- 4 Pauta de Corrección Cuánto Aprendimos
- 5 Actividad práctica
- 6 Pauta de Evaluación
- 7 Ticket de salida
- 8 Infografía

AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a internet
- 3 Proyector
- 4 Computadores

