



**ACTIVIDAD 12**

# TIC'S EN LOGÍSTICA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**TIC'S EN LOGÍSTICA**



**Horas Pedagógicas**  
6 horas teóricas  
6 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 4** Informar y comunicar datos de almacenaje y de entrada y salida de productos, mediante diversos sistemas, tales como radiofrecuencia y computación.

**OA Genérico**  
C - H



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**AE4.** Informa datos de almacenaje mediante sistemas informáticos y de radiofrecuencia, según procesos establecidos e indicaciones de jefatura.

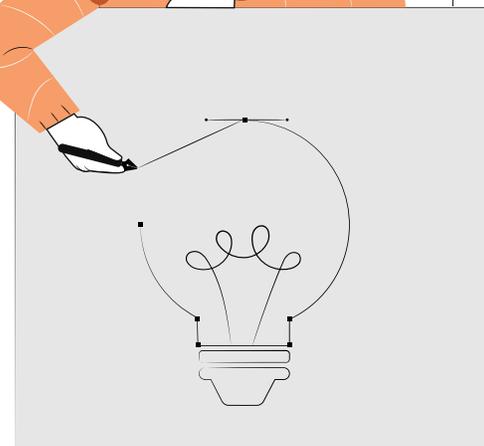


**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**4.1** Maneja software específico de gestión de bodega para la optimización de las actividades operativas, según instrucciones de jefatura.

**4.2.** Maneja el sistema de Identificación de radiofrecuencia (RFID) para la optimización de información de almacenaje, según el método implementado e indicaciones de jefatura.

**4.3** Entrega reportes periódicos del almacenaje de productos, insumos y materiales proporcionados por los sistemas de radiofrecuencia y el software existente, según las indicaciones de jefatura.



TIC'S EN LOGÍSTICA

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Clase Expositiva y Trabajo de investigación basado en un caso



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Sistemas RFID, Software y equipos utilizados en los procesos logísticos.

**Habilidades:** Identificar software y equipos utilizados en procesos de almacenamiento.

**Actitudes:** Analítico, prolijo y responsable, afinidad con las tecnologías de información.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa la actividad de conocimientos previos.
4	Revisa la actividad práctica y su pauta de evaluación de manera de comprender la función de las mismas.
5	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



TIC'S EN LOGÍSTICA

**Recursos:**

- Presentación PowerPoint
- Actividad Conocimientos Previos
- Actividad "¿Cuánto Aprendimos?"
- Actividad práctica
- Pauta de Evaluación
- Ticket de Salida
- Infografía

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los Aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la pauta de evaluación correspondiente a la actividad.
<b>2</b>	Disponibiliza presentación PowerPoint centrada las características técnicas de las tecnologías de información aplicadas a la logística.
<b>3</b>	Realiza la actividad de conocimientos previos.
<b>4</b>	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
<b>5</b>	Expone los contenidos de la presentación PowerPoint, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
<b>6</b>	Disponibiliza actividades de aplicación y pautas de evaluación.
<b>7</b>	Organiza grupos de trabajo para el desarrollo de las actividad de transición "¿Cuánto aprendimos?".
<b>8</b>	Da paso a la actividad práctica "Caso de Aplicación, Cálculo días de inventario", entregando datos del caso de estudio.
<b>9</b>	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.



TIC'S EN LOGÍSTICA

**Estudiantes:**

1	Realizan el trabajo práctico en grupos.
2	Revisan, en conjunto con su docente, los resultados del ejercicio, planteando dudas que puedan surgir.
3	Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven dudas con apoyo del docente.
4	Cada grupo entregan los formatos terminados al profesor con la información solicitada.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico con sus respuestas.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.



EVALUACIÓN

## TIC'S EN LOGÍSTICA



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

## Escala de valoración

Permite evaluar si los estudiantes reconocen los requerimientos de un WMS y sus principales funciones. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE  
**TIC'S EN LOGÍSTICA**



**RECURSOS**

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos
- 4 Actividad práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de Salida
- 7 Infografía

**MATERIAL ADJUNTO**

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos
- 4 Actividad práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de Salida
- 7 Infografía

**AMBIENTE**

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a internet
- 3 Proyector

