



ACTIVIDAD 8

TIPOS DE VEHÍCULOS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
TIPOS DE VEHÍCULOS



Horas Pedagógicas
6 horas teóricas
6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 1 Controlar la entrada y salida de productos, revisando el stock disponible y confirmando la recepción y despacho de manera computacional y/o manual, utilizando instrumentos de registro apropiados y la normativa vigente.

OA Genérico
C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Revisa las salidas de productos, confirmando el despacho a través de registros apropiados a los procedimientos y con la normativa vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.3 Ingresar las salidas de productos al sistema de clasificación, codificación y/o archivo establecido por la legislación vigente.

Identifica los tipos de vehículos y sus características técnicas, seleccionando de acuerdo a los requerimientos de la organización y la normativa legal vigente.



TIPOS DE VEHÍCULOS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Clase Expositiva y Caso de Investigación



COMPETENCIAS

Conocimientos: Aspectos legales de los vehículos en Chile, Tipos de Vehículos, Especificaciones Técnicas.

Habilidades: Identificar como adaptar los vehículos a los diferentes tipos de carga y operaciones.

Actitudes: Analítico, Aplicado, Orientado a la búsqueda de resultados.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Revisa actividad de activación de conocimientos previos y plataforma sugerida (Mentimeter) de manera de familiarizarse con el software.
3	Revisa ambas actividades de transición y sus pautas de evaluación, de manera de comprender la función de las mismas.
4	Revisa actividad práctica y pauta de evaluación.
5	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



TIPOS DE VEHÍCULOS

Recursos:

- Presentación en PowerPoint
- Actividad de Conocimientos previos
- Actividades de transición "¿Cuánto Aprendimos 1 y 2?"
- Pautas de evaluación
- Actividad práctica
- Ticket de salida
- Infografía

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la pauta de evaluación correspondiente a la actividad.
2	Motiva a los estudiantes a realizar actividad de activación de conocimientos previos.
3	Disponibiliza presentación PowerPoint centrada en los aspectos legales de los vehículos en Chile, los tipos de vehículos y sus especificaciones técnicas.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
5	Expone los contenidos de la presentación PowerPoint, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
6	Disponibiliza actividades de transición, correspondientes a trabajos de investigación y pautas de evaluación.
7	Organiza equipos de trabajo para el desarrollo de las actividades de transición "¿Cuánto aprendimos 1 y 2?".
8	Da paso a la actividad práctica "Implementación de vehículos según requerimientos técnicos" entregando guía de trabajo.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.



TIPOS DE VEHÍCULOS

Estudiantes:

1	Reflexionan en base a las preguntas planteadas como motivación al inicio de la actividad.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación conceptual, planteando dudas que puedan surgir.
3	Se reúnen en equipos de trabajo de acuerdo a la instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven sus dudas con el apoyo de su docente.
5	Cada grupo prepara presentación breve donde expone sus conclusiones según lo señalado en la guía de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza actividad de cierre, en la que repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.

EVALUACIÓN

TIPOS DE VEHÍCULOS

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS****Escala de valoración**

Permite evaluar si los estudiantes reconocen las características técnicas de vehículos, según requerimiento. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
TIPOS DE VEHÍCULOS



RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos 1 y 2
- 4 Pautas de evaluación
- 5 Actividad práctica
- 6 Ticket de salida
- 7 Infografía

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad Cuánto Aprendimos 1 y 2
- 4 Pautas de evaluación
- 5 Actividad práctica
- 6 Ticket de salida
- 7 Infografía

AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a internet
- 3 Proyector

