



## ACTIVIDAD 11

# CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO**



**Horas Pedagógicas**  
 6 horas teóricas  
 12 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 3** Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren almacenaje y los espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

**OA Genérico**  
 C - H - K



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Cubica los productos, materiales e insumos para lograr un acomodo eficiente, según las normas de seguridad vigentes e indicaciones de jefatura.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Determina dimensiones de una bodega y espacio disponible de almacenamiento de acuerdo a instrucciones de su jefatura y normativa de seguridad vigente.



CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Análisis de caso - Informe Técnico



**COMPETENCIAS (SABERES)**

**Conocimientos:** Almacenamiento en bodega, medidas de cubicación (alto, largo, ancho).

**Habilidades:** Determinar la capacidad de una bodega organizando espacios.

**Actitudes:** Actitud colaborativa, prolijidad, ordenado, organizado.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.                             |
| 2 | Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes.   |
| 3 | Prepara la actividad de conocimientos previos que consiste en identificar tipos de materiales según imágenes presentadas.  |
| 4 | Revisa actividad motivacional que corresponde a preestablecer dos interrogantes.   |
| 5 | Disponibiliza presentación con material conceptual para reconocer la capacidad de almacenamiento de una bodega y organizar los espacios optimizando las zonas de un almacén. |
| 6 | Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.   |

**Recursos:**

- Presentación Conceptual.
- Actividad Conocimientos Previos.
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Solución Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad práctica.
- Pauta de Evaluación
- Infografía.
- Ticket de Salida.
- Huincha de medir de 10 metros o más.
- Cajas de diversos tamaños.
- Estanterías o Racks.

CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.   |
| 2  | Inicia actividad de conocimientos previos que consiste en identificar tipos de materiales según imágenes presentadas.   |
| 3  | Presenta actividad motivacional planeando dos interrogantes. ¿a qué crees tú que se denomina "Capacidad de almacenamiento"? ¿qué objetivo crees tú, tiene el determinar la capacidad de almacenamiento de una bodega? |
| 4  | Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.   |
| 5  | Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas y posteriormente comparten en grupo.   |
| 6  | Realiza presentación conceptual para reconocer el concepto de capacidad de almacenamiento.  |
| 7  | Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?. Realizando ejercicio practico y respondiedo pregunta de selección múltiple.  |
| 8  | Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.   |
| 9  | Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. La Actividad consiste en medir espacios de una bodega y sus diferentes componentes de almacenamiento.                              |
| 10 | Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.  |

**Estudiantes:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Participa de actividad de conocimientos previos, identificando tipos de materiales de acuerdo a imágenes presentadas.                            |
| 2 | Participa de actividad motivacional, respondiendo a interrogantes que se plantean. Y reflexinando en torno a ellas.                              |
| 3 | Revisan presentación conceptual sobre la capacidad de almacenamiento de una bodega y organizar los espacios optimizando las zonas de un almacén. |

CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO

|   |  |
|---|--|
| 4 | Desarrolla actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?. Realizando ejercicio practico y respondiedo pregunta de selección múltiple. |
| 5 | Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente   |
| 6 | Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación,  |
| 7 | Los grupos presentan sus propuesta en un informe resumen y realizan una presentación o video.  |

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.   |
| 2 | Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad. |

**Estudiantes:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Elaboran informe y presentación para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades. |
| 2 | Participan en la elaboración de una lámina por parte de el o la docente, aportando conceptos para su desarrollo.        |
| 3 | Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.  |

EVALUACIÓN

## CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO



### INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

#### Lista de Cotejo

Permitiendo evaluar si los estudiantes reconocieron la capacidad de almacenamiento de una bodega y organizaron los espacios optimizando las zonas de un almacén. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



### RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO



### RECURSOS

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 4 Actividad práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida
- 8 Huincha de medir de 10 metros o más
- 9 Cajas de diversos tamaños
- 10 Estanterías o Racks

### AMBIENTE

Sala de clases o Laboratorio logístico con equipos tecnológicos con acceso a Internet, Office y proyector

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de salida

