



## ACTIVIDAD 17

# UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**UBICANDO PRODUCTOS  
 EN UN ALMACÉN**



**Horas Pedagógicas**  
 6 horas teóricas  
 6 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA2.** Controlar las operaciones de almacenamiento y manejo de existencias de acuerdo a métodos establecidos, detectando el estado cualitativo y cuantitativo de los productos, signando ubicaciones y sistemas de localización inmediata, de manera manual y digital.

**OA Genérico**  
 C - H



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**6.** Fija las ubicaciones y sistemas de localización de existencias de forma manual y digital, según instrucciones de jefatura y los criterios establecidos por la organización.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**6.2** Ubica existencias de acuerdo a los sistemas manuales y digitales de localización implementados según indicaciones de jefatura.



UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Ejercicio Práctico - Metodología Estudio de Caso.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Ubicación de productos.

**Habilidades:** Definir codificación de ubicaciones de productos en un almacén.

**Actitudes:** Trabajo colaborativo y prolijidad.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.
3	Prepara actividad de conocimientos previos, que consiste en elaborar una tabla de ventajas y desventajas de ubicaciones fijas y variables.
4	Revisa actividad ¿Cuánto Aprendimos?.
5	Revisa y Disponibiliza actividad práctica y pauta de evaluación.



UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN

**Recursos:**

- Presentación PowerPoint
- Guía para el desarrollo de la Actividad práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida
- Acceso a Internet

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.
<b>2</b>	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración, generando grupo heterogéneos.
<b>3</b>	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
<b>4</b>	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de conocimientos previos.
<b>5</b>	Realiza presentación conceptual respecto a codificación de ubicaciones y recomendaciones.
<b>6</b>	Invita a desarrollar actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?.
<b>7</b>	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
<b>8</b>	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.



UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN

**Estudiantes:**

1	Se reúne en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
2	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos, elaborando tabla de ventajas y desventajas de ubicaciones fijas y variables.
3	Reflexiona en base a la actividad de reconocimiento de aprendizajes previos.
4	Revisa presentación sobre codificación de ubicaciones y recomendaciones.
5	Participa en la realización de actividad ¿Cuánto Aprendimos?.
6	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
7	Presenta instructivos solicitados.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Genera espacios de reflexión en torno a todos los temas trabajado durante el módulo.
2	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Reflexiona en torno a la actividad de cierre, planteando dudas.
2	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

# UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

### Rúbrica

Permite evaluar si los estudiantes identifican cómo definir y crear codificaciones para las ubicaciones de un almacén. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, presentando un esquema reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN



## RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Guía para el desarrollo de la Actividad practica
- 3 Pauta de Evaluación
- 4 Infografía
- 5 Ticket de Salida
- 6 Acceso a Internet

## AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- 2 Computador con Internet
- 3 Internet
- 4 Proyector

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Guía para el desarrollo de la Actividad práctica
- 3 Pauta de Evaluación
- 4 Infografía
- 5 Ticket de Salida

