



ACTIVIDAD 14

TOMANDO INVENTARIO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

TOMANDO INVENTARIO

8 hrs

Horas Pedagógicas4 horas teóricas
4 horas prácticas**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA2. Controlar las operaciones de almacenamiento y manejo de existencias de acuerdo a métodos establecidos, detectando el estado cualitativo y cuantitativo de los productos, signando ubicaciones y sistemas de localización inmediata, de manera manual y digital.

OA Genérico

A - C - H

**APRENDIZAJE ESPERADO**

5. Controla el manejo de inventario, detectando el estado y cuantitativo de las existencias, según los métodos establecidos por superiores.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

5.1 Redacta informes de cantidad de existencia establecida en los inventarios de acuerdo al sistema de revisión establecido y a las necesidades de información de superiores.

5.2 Confecciona informes del estado de calidad de inventarios de acuerdo al sistema de revisión establecido para la toma de decisiones de superiores.

Calcula indicadores de gestión por familia, para determinar la exactitud de inventario y diferencias de dinero, para la toma de decisiones de sus superiores.

TOMANDO INVENTARIO

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Informe Técnico - Estudio de Caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Pasos a considerar en la toma de inventario y en la elaboración de informes de toma de Inventario.

Habilidades: Preparar informes de cantidad de existencias establecidas en los inventarios, para controlar las operaciones de almacenamiento.

Actitudes: Riguroso, Ordenado con la información.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración.
3	Prepara actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual.
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



TOMANDO INVENTARIO

Recursos:

- Presentación PowerPoint
- Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Acceso internet

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.
2	Organiza grupos de trabajo para desarrollar la actividad, aplicando técnicas de colaboración.
3	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de conocimientos previos.
5	Realiza presentación conceptual respecto a las consideraciones al tomar un inventario, como también para elaborarlo.
6	Invita a desarrollar actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?, elaborando una propuesta de informe de existencias establecidas en los inventarios.
7	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.



TOMANDO INVENTARIO

Estudiantes:

1	Se reúne en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
2	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
3	Reflexiona en base a la actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Revisa presentación.
5	Participa en la realización de actividad ¿Cuánto Aprendimos?, elaborando propuesta de informe.
6	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
7	Envía y presenta informe al docente.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retroalimenta a los estudiantes respecto al desarrollo de la actividad, respondiendo dudas y consultas.
2	Guía a los estudiantes a reflexionar respecto a su desempeño durante el desarrollo de la actividad, y refuerza los pasos a tener en consideración para hacer un informe de existencias.
3	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Participa en retroalimentación de cierre, planteando dudas u opiniones.
2	Reflexiona respecto a su desempeño durante el desarrollo de la actividad.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

TOMANDO INVENTARIO



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes determinan cantidad de existencias a través del calculo de indicadores de gestión. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

TOMANDO INVENTARIO



RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Guía para el desarrollo de la Actividad
- 3 Pauta de Evaluación
- 4 Infografía
- 5 Acceso a Internet

AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- 2 Internet
- 3 Computador con conexión a Internet
- 4 Proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad de Conocimientos previos
- 3 Actividad Práctica
- 4 Ticket de Salida
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía

