



## ACTIVIDAD 5

# REPOSICIÓN DE PRODUCTOS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# REPOSICIÓN DE PRODUCTOS



**Horas Pedagógicas**

6 horas teóricas

6 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 1** Controlar la entrada y salida de productos, revisando el stock disponible y confirmando la recepción y despacho de manera computacional y/o manual, utilizando instrumentos de registro apropiados y la normativa vigente.

**OA Genérico**

C - H



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Revisa las entradas de productos, confirmando la recepción de estos a través del uso de registros pertinentes y cumpliendo con la normativa vigente.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.4** Planifica la reposición de productos de acuerdo a los datos obtenidos a partir de los sistemas de información y según instrucciones de superiores.

Calcula la reposición de productos, de acuerdo a los datos obtenidos de los sistemas de información e instrucciones señaladas.



REPOSICIÓN DE PRODUCTOS

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Estudio de caso - Ejercicio Práctico.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Proveedores, Stock de inventario, Consumo de un producto.

**Habilidades:** Determinar la cantidad de reposición de productos en un almacén.

**Actitudes:** Organizado con la información, actitud colaborativa y respecto por la normativa legal.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa ticket salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración.
3	Presenta actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual.
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



REPOSICIÓN DE PRODUCTOS

**Recursos:**

- Presentación PowerPoint actividad conocimientos previos
- Presentación conceptual
- Actividad práctica
- Guía para el desarrollo de la Actividad
- Pauta de Evaluación
- Hoja de respuesta Actividad
- Ticket de salida
- Infografía
- Acceso internet

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.
<b>2</b>	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos, por medio de una Trivia de Kahoot sobre ERP.
<b>3</b>	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la Trivia.
<b>4</b>	Realiza presentación conceptual del Proceso de Reposición de Productos y la documentación utilizada.
<b>5</b>	Organiza grupos de trabajo para la desarrollar de la actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?
<b>6</b>	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
<b>7</b>	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

**Estudiantes:**

<b>1</b>	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos Trivia ERP.
----------	---



REPOSICIÓN DE PRODUCTOS

2	Reflexiona en base a la actividad de reconocimiento de aprendizajes previos.
3	Revisa presentación conceptual.
4	Se reúne en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
5	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
6	Presenta sus propuestas en grupos.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Realiza actividad de cierre "Trivia Repaso de Recepción".
2	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los estudiantes.
3	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Participa de actividad de cierre "Reposición de Productos".
2	Plantea respuestas, dudas u opiniones.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.



EVALUACIÓN

# REPOSICIÓN DE PRODUCTOS



## INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

### Rúbrica

que permite evaluar si los estudiantes reconocen el proceso de recepción de mercadería considerando criterios de cantidad y calidad de productos, además, si aplican políticas de muestreo de mercaderías. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias indiciaduales para finalizar la actividad.



## RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

# REPOSICIÓN DE PRODUCTOS



## RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint actividad conocimientos previos
- 2 Presentación conceptual
- 3 Actividad práctica
- 4 Guía para el desarrollo de la Actividad
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Hoja de respuesta Actividad
- 7 Ticket de salida
- 8 Infografía
- 9 Acceso internet
- 10 Bibliografía
- 11 Página web Servicio de Impuestos Internos para ver detalles sobre Documentación Comercial. Bibliografía: "Logística de Almacenamiento", María José Escudero Serrano, capítulo 5: Recepción y Registro de Mercancías

## AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- 2 Computador con conexión a Internet
- 3 Proyector

## MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PowerPoint actividad conocimientos previos
- 2 Presentación conceptual
- 3 Actividad práctica
- 4 Guía para el desarrollo de la Actividad
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Hoja de respuesta Actividad
- 7 Ticket de salida
- 8 Infografía

